Evaluado

EL INSTITUTO

Número 17 Noviembre de 1967

ESCUELAS BRASILEÑAS SE EXTIENDEN

Los institutos bíblicos nocturnos en Porto Alegre y Sao Paulo, Brasil, han abierto sucursales en vez de esperar que todos los alumnos lleguen al mismo plantel. El de Porto Alegre tiene centros de extensión en dos pueblos vecinos.

El instituto de Sao Paulo empezó en uno de los barrios de esta metropolí. Ahora cuentan con 30 alumnos en su nuevo sucursal en el centro de la ciudad. La matrícula total es de 88.

ESCUELAS NUEVAS EN EL PERU

Arturo Cannon nos informa de las bendiciones del Señor sobre la escuela en Cajamarca, Perú. Empiezan con el estudio del Curso Bíblico Elemental para echar buen fundamento antes de continuar con el curso para obreros cristianos. Es un programa para internos en la parte norteña del país. Son de corta duración los dos cursos al año.

Enrique Mock, en la ciudad sureña de Arequipa, trabaja en clases nocturnas para la preparación de obreros que no podrían ir a la capital.

Eva de Bauer y los pastores en Trujillo piden oración que el Señor les ayude a establecer una escuela nocturna para preparar obreros laicos.

INSTITUTO BIBLICO DE CIRCUITO

Arvid Glandon y su esposa vuelan unos 17.600 kilómetros anualmente yendo solamente de clase en clase en el Instituto Bíblico del Lejano Norte.

Los pueblos en Alaska están separadas entre sí por distancias enormes. Hacía falta preparar en las iglesias locales obreros cristianos para llevar el evangelio a las aldeas remotas en su región. Con esta finalidad, los esposos Glandon establecieron en 1963 un instituto bíblico volante de circuito.

En una iglesia dan diez noches de clases, con dos horas cada noche. El alumno que no tiene más de una ausencia recibe un certificado. Luego los maestros van al próximo pueblo que ha pedido el curso. Al terminar el circuito, regresan a la primera iglesia para el segundo ciclo.

NUEVAS ESCUELAS NOCTURNAS EN VENEZUELA

Las escuelas nocturnas establecidas por Rafael y Joya Williams en Maracaibo y Cabimas, Venezuela, han sido de tanta bendición que ahora se han abierto cinco más en: Punto Fijo, Maracay, San Félix, Ciudad Bolívar, y Coro. El sistema de llevar el entrenamiento básico para obreros cristianos hasta su localidad está dando resultados maravillosos. Cuentan con una matrícula total de 140.

no hay nada

CARTA ABIERTA A NUESTROS LECTORES

Queridos hermanos y compañeros de trabajo:

Durante los últimos seis años mi esposo y yo hemos gozado el privilegio de conocer a muchos de ustedes personalmente en uno u otro de los 45 seminarios o cursos breves en los cuales hemos participado. Nos han recibido con tanta amabilidad que hemos gozado sobremanera en este ministerio. Dios ha bendecido y el número de institutos casi se ha duplicado en este tiempo, resultando en un aumento de responsabilidades en la coordinación de 36 institutos.

Al mismo tiempo se había pedido que la coordinadora de institutos bíblicos trabajara en la preparación de materiales de estudio. Con la ayuda de Dios he podido escribir nueve libros durante este tiempo, cinco de ellos para el Curso Bíblico Elemental. Hemos sentido la responsabilidad creciente de dedicar más tiempo a escribir guías para el estudio y materiales para la Escuela Bíblica por Correspondencia, pero la fuerza y el tiempo no alcanzan para cumplir debidamente las responsabilidades en la coordinación de los institutos y el trabajo en los libros de texto.

Por lo consiguiente, hemos optado por renunciar al puesto de coordinador de institutos bíblicos para poder dedicar más tiempo a los materiales de estudio.

Tenemos mucho gusto en anunciar que Verne A. Warner, director del Instituto de Capacitación Ministerial, ahora es el nuevo Coordinador de Institutos Bíblicos para las Asambleas de Dios en la América Latina. Ha servido desde el principio en la Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos en América Latina (CEIBAL) y también como presidente de la Comisión de Institutos Bíblicos para la zona de CADSA. Está muy ocupado actualmente en los preparativos para los cursos post-graduados que han de celebrarse en 1968 en Argentina y El Salvador.

Suplicamos las oraciones de todos a favor de nuestro hermano Verne Warner en sus nuevas responsabilidades. Estaremos colaborando con él, Dios mediante, en los seminarios para el año que viene, como también en la preparación de los estudios en cada nivel.

Su hermana en Cristo,

Luisa Jeter de Walker

PREPARACION DEL MINISTERIO
POR EL SISTEMA DE EXTENSION

- Dr. Raúl Winter

Nota de la redacción: El doctor Raúl Winter es misionero presbiteriano en Guatemala y enseña en Fuller Theological Seminary en Pasadena, California. La siguiente condensación describe un sistema que ha dado tan buenos resultados que se está adoptando en otros países.

EL FENOMENO DEL LIDERATO LOCAL

El movimiento de la Iglesia se aumenta y produce su propio liderato, formado por hombres que en muchos casos no han recibido la preparación tradicional para el ministerio pero evidentemente poseen dones de liderato dotados y desarrollados por el Espíritu de Dios.

LAS DIFICULTADES PARA PREPARAR A TALES HOMBRES

Hay muchas y buenas razones porqué estos líderes locales no se presentan con presteza para asistir a los programas de estudio de residencia. Estos hombres tienen familia y empleo local. Los recursos no alcanzan para dar el subsidio necesario al estudiante que tiene una familia que sostener. Además, tradicionalmente se han cifrado las esperanzas en los hombres jóvenes para ser formados y preparados mejor para el liderato pastoral.

Si el problema se estudia sin ideas preconcebidas, se hace evidente que la mejor manera de preparar a los líderes locales es llevar el programa de entrenamiento a ellos. Si los arrancamos de su situación cultural local, afrontamos no solamente los problemas económicos sino los que se presentan al barajar las subculturas de un país. Podemos dislocar a más personas de lo que podemos preparar adecuadamente para realizar un trabajo efectivo.

Aun en el entrenamiento tradicional de jóvenes en un área determinada, después de estudiar por algunos años en la ciudad, muchos de ellos no están dispuestos a regresar a sus campos y a las condiciones menos agradables que las que han encontrado en la ciudad. Por otra parte, las congregaciones en el campo a veces no desean aceptarlos como su pastor y no están dispuestas a seguirlos.

Hemos llegado a la conclusión de que el método de extensión es la única manera adecuada de preparar obreros para el trabajo que tenemos delante en muchas áreas del mundo hoy.

EL EXPERIMENTO GUATEMALTECO COMO PUNTO DE PARTIDA

Se ha manifestado mucho interés en un experimento de extensión realizado por los presbiterianos en la parte occidental de Guatemala y por los Amigos (de California) más recientemente en la parte oriental del mismo país. Durante los últimos tres años la matrícula del seminario presbiteriano ha aumentado desde 10 hasta 140. Y el instituto bíblico Berea, de los Amigos, tiene quince centros regionales con más de 100 alumnos en total. El programa de extensión ha eclipsado totalmente el programa local.

No se sugiere que simplemente reproduzcamos en otro país lo que se está haciendo en Guatemala, pero las lecciones aprendidas allí arrojan luz sobre este tema. La historia del experimento presbiteriano salió el año pasado en la revista Visión Mundial bajo el título:"Este seminario va al estudiante."

Se trata de un instituto bíblico tradicional que llegó a desilusionarse, tanto por la calidad como por la cantidad de los hombres que salían de sus aulas. Situado en la ciudad, resolvió mudarse fuera de ella. Quizás así los estudiantes estarían más dispuestos a regresar a sus campos y las congregaciones les darían mejor acogida. Así también evitarían el problema de estudiantes que venían al instituto sólo por trasladarse a la ciudad.

Se localizó en una zona rural céntrica para la obra en Guatemala, pero esto no fue la solución aún para el problema. Los líderes locales a quienes deseaban alcanzar lo hallaban tan imposible asistir a un seminario a veinticinco kilometros de su casa como lo era para estar en un seminario a unos 250 kilómetros de distancia. No podían abandonar a sus familias, terrenos y empleos para trasladarse al seminario.

El seminario, pues, dio un segundo paso hacia el estudiante, creando un sistema de extensión,que consistía en diez centros regionales,donde cualquiera que tuviera verdaderos deseos de estudiar podría reunirse una vez por semana para una sesión de tres horas. El seminario pagaría los gastos de viaje, pero el alumno compraría sus propios libros y pagaría la suma de $2.00 (dólares) por el curso. También todos los alumnos irían al seminario mismo una vez al mes para dos días de clases concentrados. Así se podría:

1. unificar al cuerpo estudiantil
2. ayudar a los alumnos a sentir que eran una parte del seminario
3. administrar los exámenes
4. inspirar a los alumnos por el contacto con los maestros y con otros alumnos en las discusiones de mesa redonda
5. celebrar clases especiales, tales como música coral e inglés que eran difíciles de enseñar en los centros regionales

Aunque algunos estudiantes tenían que viajar tres o cuatro horas semanalmente para llegar a su centro regional, 140 hombres pudieron participar en este programa. Estudiaban en casa y se reunían con el profesor del seminario en su centro regional para verificar su trabajo.

El programa del seminario para estudiantes residentes era de tres años. No era de esperarse que los alumnos en el plan de extensión terminaran el mismo curso en tres años con sólo tres horas de clases semanales y los dos días al mes en el seminario. Sin embargo, al final del cuarto año dos o tres estudiantes terminaron el curso completo, habiendo recibido por lo general más altas calificaciones sobre las mismas materias que los estudiantes residentes. Así disiparon para siempre las dudas que algunas personas tenían sobre la posibilidad de que hubiera estudio serio bajo ese sistema.

Una ventaja inesperada que se ha destacado en este sistema es que se adapta fácilmente a diferentes niveles académicos. Algunas de las sesiones se celebraban entre el pueblo indígena, otras en áreas rurales de los ladinos, mientras otras en la ciudad capital se daban entre un grupo de graduados universitarios. Aparecieron cuatro niveles y se acomodaron los cursos para acomodarlos. En algunos casos todos los alumnos empleaban el mismo libro de texto, pero los más adelantados tenían que suplementarlo con estudios adicionales. En otros casos se usaban distintos libros para el mismo curso, según el nivel académico de los estudiantes. De estas dos maneras se pudo vencer el problema tradicional del seminario que une en la misma clase a hombres de antecedentes sociales y educativos tan diferentes.

Se evitó asiduamente el uso del término "escuela por correspondencia," pues ninguna lección se envía por correspondencia; todo contacto es personal.

Uno de los mayores beneficios del sistema de extensión es que le ha proporcionado al seminario la manera de alcanzar a estudiantes de calidad superior. El verdadero líder local tenía dones de liderato ya probados en la iglesia local. Muchos de estos hombres se han demostrado ser excepcionalmente inteligentes y dedicados.

EL PROGRAMA PRE-TEOLOGICO POR EXTENSION

El experimento en Guatemala puso en relieve la necesidad que muchos de los alumnos tenían de una educación general preliminar para poder aprovechar los estudios serios en el nivel teológico. Como resultado, se ha desarrollado en Guatemala un programa que podemos llamar pre-teológico.

Esto no se basa en la posición teológica ni de los presbiterianos ni de los amigos, sino se ha diseñado precisamente para preparar a los alumnos para estudiar en cualquier de los dos proyectos.

Este curso consiste en el estudio de cinco libros de texto de trabajos básicos. Cada uno contiene unos 130 páginas. Juntos cubren las materias de la educación primaria de acuerdo con el plan de estudios prescrito por el gobierno. Estos libros llevan sistemáticamente al alumno a través de 700 páginas de lectura con las preguntas correspondientes. Después de terminar esta serie de estudios, la persona está realmente capacitada para sacar mayor provecho de los cursos que se le ofrecen en el programa del seminario.

En muchos casos, por lo menos en Guatemala, el alumno puede conseguir así un diploma de primaria. Queda para verse si esto es cierto en otros países. Sin embargo, el diploma no es el propósito principal de los estudios.

En Guatemala unos 1.000 estudiantes están matriculados ahora en este programa pre-teológico, que no se limita a los que están preparándose para ingresar en el seminario. Los textos se están imprimiendo por tercera vez con ediciones de 1.500.

Es importante notar que diez iglesias distintas, misiones y agencias cristianas, están cooperando en este proyecto pre-teológico. Muchas personas en los varios grupos colaboraron en escribir los libros.

En resumen, este programa pre-teológico no es en sí la clase de preparación bíblica y pastoral con la cual estamos más preocupados, pero proporciona la preparación preliminar esencial para muchos hombres, y demuestra que muchas misiones e iglesias pueden colaborar si están dispuestos a hacerlo. Ha sido una experiencia muy provechosa para los evangélicos de diferentes denominaciones trabajar juntos para resolver un problema común. -Fin

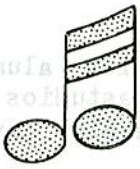
..... SEMINARIO SOBRE MATERIALES PARA ENSEÑANZA POR EXTENSION .....

Representantes de catorce institutos bíblicos en seis países celebraron una reunión histórica desde el 4 hasta el 9 de septiembre ppdo. en Armenia, Colombia. En el plantel del seminario de la Alianza Cristiana y Misionera veintinueve personas de once denominaciones o misiones se dedicaron a estudiar en clases concentradas. Consideraban las posibilidades del sistema de extensión para la preparación de obreros cristianos dentro de su propio ambiente cultural. También estudiaban la técnica de escribir materiales auto-didácticos adecuados para el estudio por extensión.

Los miembros del equipo docente fueron Raúl Winter y Ross Kinsler, del seminario presbiteriano en Guatemala, Pedro Wagner, del instituto post-graduado de la Misión Andina en Cochabamba, Bolivia, y Luisa Jeter de Walker, de la oficina coordinadora de los institutos bíblicos de las Asambleas de Dios en América Latina.

Editorial Vida colaboró en el proyecto, proveyendo ejemplares del libro Nuestra Biblia como modelo de la técnica moderna de instrucción programada, y de Guía para el Estudio: Métodos de Enseñanza para muestra del formato de este tipo de material.

Salimos con nueva visión y el impulso del recuerdo imborrable de un centro de enseñanza en Guatemala: Tras horas en un "jeep" un doctor de filosofía de aspecto humilde y amable llega a un cruce de caminos. Tres alumnos llegan por el otro camino desde un pueblo remoto. Se sientan en las rocas debajo de un puente por tres horas de estudio intenso de la Palabra de Dios. Cristo dijo: "Id...y enseñad."



ACABAN DE SALIR

Ministrando con Música

Libros 1 y 2

por Betty Jane Grams

Ministrando con Música, recopilado y redactado por Betty Jane de Grams, ha sido preparado especialmente para el uso de los institutos bíblicos. En forma mimeografiada ha tenido buena acogida ya entre muchas denominaciones. La edición revisada y corregida ha salido de la imprenta para gozar de una distribución mayor.

Acompaña el libro una serie de tareas para el alumno, en hojas aparte para ser llenadas y entregadas en cada clase. Es sumamente práctico el curso.

El libro segundo del juego contiene estudios avanzados en la teoría y aplicación de la música en el ministerio. Es útil para el que desea cantar en el coro o aprender a tocar un instrumento. Puede utilizarse también como material suplementario con el primer libro para el curso básico de teoría.

Felicitaciones a la autora, maestra de música en el instituto bíblico nocturno en La Paz y también en General Pando, Bolivia, por su trabajo tan valioso.

Ambos libros pueden pedirse, en un precio muy económico, a Betty J. Grams, Casilla 1448, La Paz, Bolivia.

¡OJO, MAESTRO DE HISTORIA ECLESIASTICA!

Consígase para la biblioteca y para el uso particular un libro que presenta el surgimiento del protestantismo en América Latina de punto de vista católica: New Horizons in Latin America, John J. Considine. Puede buscarlo en las librerías locales para ver si está disponible en español. La Sociedad Católica de Misiones al Exterior (Catholic Foreign Missions Society) publica la edición inglesa en Dodd, Mead & Co., New York, N.Y. Incluye datos muy útiles sobre la obra nuestra que faltan en nuestro texto.

LIBROS PARA LA BIBLIOTECA

En meses pasados se han enviado a los institutos bíblicos varios libros obsequiados a la biblioteca. Algunos de éstos están en inglés y son especialmente para el uso del que enseña la materia correspondiente. Sin embargo, el libro es propiedad del instituto, no del maestro.

Our World Witness, por Noel Perkin y John Garlock, es sobre las misiones mundiales de las Asambleas de Dios. Es útil para el maestro de Misiones o de Historia Eclesiástica.

Para las mismas clases serán de sumo interés los panfletos encuadernados sobre los campos misioneros, como también las biografías de misioneras prominentes de las Asambleas de Dios.

Tenemos disponibles unos libros en inglés sobre la oratoria. Contienen material excelente para el uso del maestro de homilética. Hasta donde alcanzan se enviará gratuitamente un ejemplar a los que nos lo piden.

Gracias al BGMC (Boys' and Girls' Missionary Cruzade) por su regalo del material misionera encuadernada y por el porte para los otros libros.

NUEVA GUIA PARA EL ESTUDIO

La Guía para el Estudio: Métodos de Enseñanza ayudará a los que enseñan este curso, sea en el instituto o en algún curso local. Incluye instrucciones para los que desean estudiar por correspondencia. Cuesta $0.35 en Editorial Vida.

¡SOCORRO, MAESTROS!

Maestros, favor de ayudarnos a corregir los errores en los libros de texto. Cada vez que encuentre un error de imprenta o de traducción, apúntelo. Después envíe la lista a esta oficina, juntamente con sus comentarios sobre el libro. Envíenos también sus sugerencias en cuanto a ilustraciones, ayudas visuales o actividades para la clase. Esto será útil al sacar nueva edición del libro o para compartir con los lectores de El Instituto algunas de las sugerencias sobre la didáctica.

Favor de enviarnos también cualquier recomendación sobre libros.

CAPACITACION DE MAESTROS POR EL SISTEMA DE EXTENSION

Desde hace seis años las Asambleas de Dios en América Latina están en un programa de superación de sus institutos por medio del sistema de extensión. Es decir, se ha procurado llevar a los maestros actuales y en potencia, en una serie de seminarios, las enseñanzas que les ayuden a desempeñar mejor el magisterio.

Miembros de las comisiones de institutos bíblicos han trabajado incansablemente en seminarios nacionales e internacionales. Al mismo tiempo han elaborado un plan de estudios continuados que proveerá preparación especializada para maestros, administradores de institutos, y dirigentes de la iglesia nacional.

Se está estableciendo un Instituto de Capacitación Ministerial que tiene su despacho en el plantel de Editorial Vida, pero trabajará exclusivamente por extensión. Un equipo ambulante, y maestros adicionales en cada región, enseñarán dos cursos idénticos en 1968 para dos de unas siete zonas geográficas de la obra.

En Buenos Aires se reunirán estudiantes de Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile para cuatro semanas durante las vacaciones escolares de los institutos en esa zona. Este curso se celebra del 29 de enero hasta el 22 de febrero de 1968.

Luego el director del Instituto de Capacitación Ministerial, Verne Warner, y otros miembros del equipo visitarán a varios institutos en camino al próximo curso de cuatro semanas en El Salvador, Centroamérica.

En estos dos cursos, se dará a cada alumno ayuda individual en cuanto al plan de estudios que debe seguir para sacar el máximo provecho en el trabajo que realiza. Con este propósito se está solicitando al director del instituto correspondiente el trasunto del estudiante para poder valorizar los estudios hechos y ver si tiene materias pendientes aún en el plan básico. El alumno debe llevar también los datos y certificado para cualquier otro curso que haya dado y desea que se incluya en el archivo estudiantil individual. Todo esto se toma en cuenta al planear los estudios futuros y el diploma correspondiente.

En el plan de estudios continuados, el alumno puede dar algunos por su propia cuenta localmente. Otros se darán en los seminarios regionales subsiguientes, mientras otros pueden darse por correspondencia. Los estudios en los seminarios serán tan concentrados en cuanto al tiempo que se pedirá trabajo suplemental después del seminario para completar algunas de las materias. Esto combinará los beneficios de estudiar la teoría en clase con la práctica en el trabajo e informes al respecto. Lo que se quiere es el máximo de valor de cada materia para el que lo estudia.

El seminario en San Salvador es para El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

El director del curso en Argentina, Amaro Rodríguez, nos comunica que más de cuarenta personas de ese país están haciendo los preparativos para asistir.

MAESTRO — MINISTRO — MISIONERO

MEJORE SU MINISTERIO

EN EL

INSTITUTO DE CAPACITACION MINISTERIAL

Buenos Aires, Argentina
Enero 29 a Febrero 22
1968

San Salvador, El Salvador
Abril 1 a 26
1968

Matricúlese con el superintendente nacional de las Asambleas de Dios.

ENTRE LOS INSTITUTOS

GENERAL PANDO, BOLIVIA

Algunos asistentes a la Conferencia Mundial Pentecostal en Río de Janeiro llegaron de paso a Bolivia y nos acompañaron al campo para conocer el instituto bíblico del altiplano en General Pando. Hacía un frío tan intenso que nuestros amigos pensaban que sólo podrían soportar la media hora del culto devocional para tener una idea de la obra allí.

Los 54 hombres aymaras del cuerpo estudiantil comenzaron a testificar y a orar y el Señor derramó abundantes bendiciones. Dieciséis personas recibieron el bautismo en el Espíritu Santo y once más fueron llenados de nuevo.

Pasamos cuatro horas en oración y alabanza al Señor sin que nadie sufriera del frío debido al fuego del Espíritu Santo en cada corazón. -B.J.Grams

LA PAZ, BOLIVIA

Los jóvenes del Centro Evangelístico donde se celebra el instituto nocturno participaron en el desfile de las fiestas patrias con una hermosa carroza. En el camión del instituto armaron una cruz de dos metros de altura al pie de la cual estaba una ciudad en miniatura y el mapa de Bolivia cubierto de cadenas. Una luz brillaba desde la cruz con banderines que decían: JUSTICIA , LIBERTAD, AMOR.

El desfile cruzó a lo largo la ciudad y pasó por el palacio presidencial. Más de 100 personas marchaban detrás de la carroza nuestra cantando " Bolivia para Cristo." Muchas personas aplaudieron y los jóvenes se alegraron por la oportunidad de testificar así del evangelio.

SU INSTITUTO

¿ Qué planes tienen para ayudar a los maestros en el programa de capacitación? ¿Cuántos irán al seminario regional? ¿Se les ayudará con los libros y otros gastos? Su informe puede animar al instituto o a la iglesia nacional en otro país a través de las páginas de El Instituto.

SANTO DOMINGO, REPUBLICA DOMINICANA

Einar y Raquel Peterson escriben de la presentación del tema "Soldados de Jesús" en el banquete de clausura. Los 24 alumnos de segundo año llegaron en desfile militar al son de trompeta y tambor y las notas de "La Lucha Sigue." El comandante, un ex-marinero daba la voz de mando para los ejercicios de marcha. Después, uno del grupo dio una plática sobre la importancia de la disciplina y el entrenamiento en el ejército del Señor.

Doce alumnos de graduaron este año. Entre ellos estaba un joven haitiano que había dado su primer año en el instituto bíblico en Haití. Las circunstancias le habían obligado a salir de su país pero no le habían impedido de prepararse para servir mejor al Señor.

THE INSTITUTE

La edición inglesa de El Instituto será publicado de aquí en adelante por George Flattery, director de la nueva escuela internacional por correspondencia para las Asambleas de Dios. Pidan el número que necesitan de esta ayuda valiosa para maestros y directores.

REUNION DE CEIBAL

Melvin L. Hodges, presidente de la Comisión de Estudios sobre Institutos Bíblicos en América Latina (CEIBAL) ha llamado una reunión en Lima, Perú, para los días 13 y 14 de enero de 1968, justamente antes de la reunión de CADSA, y luego desde el día 20 hasta el 26 para concluir el trabajo después de CADSA.

Los asuntos más urgentes son el finalizar los planes para el Instituto de Capacitación Ministerial y el terminar la revisión del informe, o programa.

El Instituto se publica eventualmente para distribución gratuita al personal de los institutos bíblicos de las Asambleas de Dios. Redactora: Luisa Jeter de Walker, 9405 N.E. Park Dr., Miami,Fla.33138