CONOZCA
Voz del Programa de Educación Cristiana en América Latina y Las Antillas

VOL. 5

AGOSTO-DICIEMBRE, 1979

NUMEROS 3 y 4

VERNE A. WARNER 1919 - 1979
Homenaje a Nuestro Fallecido Coordinador

"Dios siempre empieza su programa, no con una organización sino con un hombre." Verne Warner lo dijo y lo creía firmemente. Lo enseñaba y tomaba decisiones con este principio en mente. Nuestro hermano ha caído en batalla, pero sus enseñanzas siguen en pie. Sus consejos nos han servido a incontables obreros. Su influencia en el Reino de Dios no se podrá medir.

Sirvió junto con su esposa, Doña Juanita, en la República Dominicana donde tomó parte activa en la formación de la iglesia nacional, en forjar líderes y obreros, especialmente en el Instituto Bíblico. En la providencia de Dios empezó a ministrar en otros países de vez en cuando donde enseñó la Palabra a la vez que compartió con muchos sus conceptos tan prácticos sobre la administración de la obra de Dios.

Su sabiduría y experiencia se hicieron respetar durante seis semanas de deliberaciones y diálogo que llevó a cabo la Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos de la América Latina (CEIBAL) en el año 1960. Los que trabajamos en esa comisión podemos testificar de la inspiración y ayuda que prestó el hermano Verne. Siempre se inclinaba hacia lo práctico y lo flexible, hacia las ideas que pudieran trasladarse efectivamente a la vida diaria, lo que pudiera alcanzar a mayores números. Aconsejaba evitar metas inalcanzables, estructuras tan complicadas que resultaran difíciles de efectuar ante los rigores de circunstancias imprevistas, pero a la vez creía que habfa que mantener la fe en quien hace lo imposible.

De las recomendaciones de dicha comisión nació el Programa de Educación Cristiana y El Plan Básico. El hermano Warner había pasado a ser director del Instituto Bíblico Río de la Plata en Buenos Aires. Ayudó a dar más vida a la educación cristiana en la Argentina lo mismo que en el Cono Sur y una vez más su genio para organizar, coordinar y proporcionar entusiasmo brilló.

En el año 1967 este siervo de Dios aceptó el nombramiento de coordinador del Programa de Educación Cristiana, puesto que en aquel entonces incluía además la dirección del naciente Instituto de Superación Ministerial (ISUM). Desde entonces trabajó en mil maneras para ofrecer a los países de la América Latina y las Antillas un servicio que constantemente crece en escala e importancia. Su intensidad, sin que llegara a ser una austeridad, nos ha inspirado.

Múltiples alumnos y colegas quedamos atolondrados ante la noticia de su fallecimiento. Recordaremos como amaba a Dios y su obra. Tendremos presente sus buenos consejos. Jamás desearíamos se hubiera prolongado su jornada en este valle de lágrimas, porque mejor es estar con el Señor, pero sí lamentaremos el no poder consultar con él acerca de nuestras aspiraciones y frustraciones ni compartir ratos de alegría fraternal.

Gracias, Hermano Verne, por todo lo que sacrificaste a favor de Dios y su obra. Gracias por tu inspiración, tus consejos. Nos veremos pronto, querido compañero.
DANDOLE VIDA A LA ENSEÑANZA BIBLICA

Creemos que Moisés vivió realmente. También decimos que Abraham existió y era una persona de carne y hueso. Pero, ¿cuáles reales son ellos para nosotros?

Demasiado a menudo caemos en un método de enseñanza tradicional. Enseñamos los hechos normales contenidos en la Escritura, pero nos olvidamos del aspecto personal. Por ejemplo, sabemos que José fue vendido como esclavo, primero a los mercaderes y luego a Potifar en Egipto. Pero detengámonos un momento. Le voy a pedir que se ponga en el lugar de José. ¿Ha tratado alguna vez de entender la agonía que sufrió José?

José era el que le seguía al hijo menor de la familia. Su padre lo amaba más que a los demás hijos porque era el primogénito de Raquel. Año tras año, sus hermanos se sentían más resentidos por el favoritismo que el padre demostraba por José. Los hermanos tenían que ir al campo y cuidar a las ovejas mientras que José se quedaba en la casa.

Luego sucede algo inesperado. José anuncia un sueño que obviamente significaba que el resto de la familia un día le rendiría homenaje. Imagínese la conversación que habrá tenido lugar:

--¿Te has fijado lo que ha dicho el "inteligente" de nuestro hermano? ¿Quién se cree que es?

--Sí, papá lo quiere a él más que a nosotros. Siempre ha sido así. Pero este sueño es demasiado...

--Mejor es que se cuide. Si alguna vez lo encuentre solo, lejos de la tienda, se va a arrepentir de ese sueño.

La tirantez de las relaciones llega al límite. ¿Y qué sucede? José tiene otro sueño que lo revela. Los hermanos se enfurecen. Ahora los celos se han convertido en ardiente odio. José se da cuenta del peligro que corre cuando su padre lo envía a ver cómo están sus hermanos.

Imagínese a José cuando se está acercando a Dotán, visible desde lejos. Sus hermanos lo pueden ver a la distancia y reconocen su túnica de colores. Allí está la oportunidad que ellos esperaban. Y José llega y trata de mostrarse amigable.

El drama ayuda en la enseñanza
--¿Cómo están? --les pregunta.
SILENCIO.
--¿Cómo marcha todo?
SILENCIO.
--Papá me dijo que viniera y viera como les va con las ovejas.
José se da cuenta del silencio.

Y la curiosidad de José se convierte en temor cuando sus hermanos se le aproximan. Le quitan la túnica y lo arrojan dentro de un profundo pozo. El joven sabe bien por qué le hacen esto. Aun en medio de su fe, tiembla cuando oye las ricas y palabras burlonas de sus hermanos. Piensa en el dolor que experimentará su padre si él muere...
DANDOLE VIDA A LA ENSEÑANZA BÍBLICA

(Continuación)

Dejemos a José aquí. El nos proporciona un ejemplo de la manera en que podemos ponernos en el lugar de algún personaje bíblico, y vivir su vida junto a él. Podemos identificarnos en su temor, en su risa y en su llanto. Nos damos cuenta que en realidad tenía problemas muy similares a los nuestros. Sin embargo, la fe fue lo que lo sustentó. Y la fe puede ser también la que nos sustente a nosotros.

En mi ministerio de enseñanza he descubierto algunas cosas que creo que vale la pena compartir.

1. Primero, debemos darnos cuenta que en las narraciones bíblicas no se nos dan todos los detalles. Han sucedido más cosas de las que se nos proporcionan. Y esos acontecimientos iban acompañados por gestos, expresiones, movimientos y diferentes tonos de voz.

Me parece que hay tres niveles en los cuales podemos enseñar la Biblia. En un nivel, podemos leer el relato y explicarlo palabra por palabra. De esta forma, los alumnos aprenderán y tal vez pasarán sus exámenes. Pero las clases se convertirán en aburridas después de un tiempo.

En un nivel de enseñanza un poco más alto, podemos interpretar la lección bíblica pasándola o traduciéndola al idioma local actual. Cuando usamos el idioma corriente y las ilustraciones, aumenta el nivel de comunicación y comprensión. Si decimos: "La gente estaba enfurecida con Moisés," no estaremos expresando la idea en las mismas palabras de la Versión Reina-Valera, pero ciertamente que comunicaremos el pensamiento en el lenguaje actual.

Pero hay otra manera de hacer que una clase sea interesante. A esto yo lo llamo "el tercer nivel de la enseñanza." En este nivel, el maestro usa un sentido de imaginación sensato y moderado, para incorporar detalles a la narración que no están explícitamente explicados en la Biblia. El maestro se convierte en el personaje de la historia.

El representa o actúa lo que enseña verbalmente. ¿Está el personaje de la historia embriagado? El maestro camina como alguien que está borracho, imita su manera de hablar, y tal vez pretende caerse sobre un escritorio. ¿Es el personaje un fariseo? El maestro se pasea con mucho orgullo, evitando a sus alumnos "pecadores," y con mucha obstinación da limosna a un mendigo.

En la región en que yo vivo del Africa, se le dan las gracias a una persona inclinándose y golpeando los manos mientras se dice la palabra "gracias." ¿Algun personaje en nuestra lección le está dando las gracias a alguien? El maestro expresa las gracias de la manera que se acostumbra en su localidad. ¿Está enojado el personaje? El rostro del maestro debe demostrar enojo.

De esta forma, nuestros alumnos sienten que están participando en los acontecimientos. Sacuden la cabeza cuando ven demostrado el orgullo del fariseo o la obstinación del faraón. Se enojan con Amón, y casi lloran cuando escuchan de la matanza de los niños en Belén.
DANDOLE VIDA A LA ENSEÑANZA BÍBLICA (Continuación)

2. Lo segundo que he aprendido en mi enseñanza, se deriva de lo primero. Una vez que el alumno ha "experimentado" parte de la vida de los personajes bíblicos, debe aplicar lo que ha aprendido de la vida de ellos a su propia vida. Si las Escrituras se presentan en forma concreta, le será más fácil aplicar esas enseñanzas.

Recientemente, estuvimos involucrados en un programa de distribución de alimentos. En cierto sentido, nuestra multitud se parecía a las multitudes que constantemente seguían al Señor Jesús. Hemos visto que Jesús nunca se enojó con las multitudes. Pero los discípulos se molestaban y trataban de alejarlas. En nuestro caso, como la gente había aprendido por "haber vivido" con Jesús, estaba equipada para aplicar las enseñanzas del Señor a la situación.

3. Para adquirir este sentido de realidad al estudiar la Biblia, debemos emprender el estudio de las Escrituras en pequeñas secciones. Nunca engulliríamos una comida exquisita en enormes bocados. En forma similar, es preciso que hagamos pequeñas partes de las Escrituras, las saboreemos una por una, y nos detengamos en ellas en forma detallada. Hacemos lo mismo cuando "damos de comer" la Biblia a nuestros alumnos.

4. Finalmente, es posible que algunos maestros necesiten vencer el miedo de que al usar su imaginación en esta manera constructiva, de alguna forma estén "agregando" a la Biblia. Hay una gran diferencia entre el agregar deliberadamente a la Biblia ideas nuevas y extrañas, y simplemente darles vida a las narrativas para que podamos vivir con los personajes y aprender más de sus experiencias.

¿Estamos agregándole a las Escrituras si hablamos en cuanto a los sentimientos de José y María mientras estaban en el establo la noche que iba a nacer Jesús? ¿Le agregamos a la Biblia si describimos los sufrimientos de Cristo por nuestro pecado?

La enseñanza puede convertirse en algo sumamente interesante cuando lo que enseña cobre vida, cuando los personajes son seres humanos con los mismos sentimientos y debilidades nuestros. Hagamos que nuestra enseñanza cobre este sentido de realidad, y nuestros alumnos aprenderán a caminar con la confianza de David y hablar de su Señor con la intrepidez de Jeremías.

-- por Walter L. DeMoss --

COMENTARIOS:

Los tres niveles de enseñanza presentados por el señor DeMoss son muy interesantes, pero se puede agregar un cuarto nivel, el nivel en el cual los alumnos mismos participan, más bien que ser simplemente espectadores del maestro. Si el maestro les presenta alguna lección usando estos métodos, muy pronto los alumnos aprenderán a actuar las narrativas ellos mismos, en grupos o en forma individual, y a explorarlas en discusión, en representación de papeles o pantomimas, y en formas apropiadas de expresión artística. No debemos mirar a este tipo de actividad como una pérdida de tiempo, sino como una parte importante de aplicar la Biblia y su mensaje a cada alumno hoy. Sería mejor que enseñáramos menos y que lo enseñáramos bien para que los alumnos comprendan tanto en los niveles de conocimiento como de sentimientos, y que aplicuen estas enseñanzas a la vida real, más bien que simplemente "completar un plan de enseñanza" o impartir un conocimiento altamente instructivo, la mayor parte del cual será muy pronto olvidado y tal vez nunca aplicado.

El amor es el más grande de los educadores. (Señora de Osgood)
Un periodista le preguntó cierta vez a un famoso ladrón, por qué seguía robando bancos. El interrogado contestó con mucha lógica: "Porque allí está el dinero."

¿Será nuestra reacción a la necesidad del hombre tan lógica como la del ladrón? ¿Seguimos el ejemplo sentado por nuestro Señor Jesucristo, de ir allí donde están los pecadores? El Señor estaba entre aquellos que le necesitaban más: los pecadores. Pertenecían a la clase que no conocía el perdón, que no había sido lavada con la sangre regeneradora; la clase despreciada y desechada por la sociedad.

Cumpliendo ya dicho llamado, extendiendo su ministerio hasta los hogares e instituciones, experimentando a la vez la profunda bendición del Señor que premia tal labor.

Incluidos en este amplio ministerio de extensión están los ancianos, los enfermos (tanto en los hospitales como en la casa), los presos, los que viven en asilos de huérfanos, y los que trabajan los domingos (como por ejemplo: la policía, los bomberos, los serenos, las enfermeras, los empleados de teléfonos, y otros). Además, tenemos las plazas o parques donde la gente, especialmente los niños, se congregan, presentándonos un gran reto. Varias iglesias ya tienen campos blancos en zonas estratégicas, lo cual coincide con el mandato de Jesús que dijo: "Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones... y enséñenles a obedecer todo lo que yo les he mandado..." (Mateo 28:19, 20 V.P.)

No existe una oportunidad mejor que la que se nos presenta hoy mismo para comenzar una nueva escuela en un campo blanco. El filósofo y poeta Rafael Waldo Emerson dijo: "Hoy, como siempre, nos ofrece la mejor oportunidad, si sabemos qué hacer con ella."

La oportunidad es suya. Hay millares de personas que no han sido alcanzadas con el mensaje evangélico, y es nuestro deber -- si, el de todos nosotros -- comunicarles el Evangelio empleando todos los medios que podamos. Que el nuevo campo blanco, o cualquier otro esfuerzo que usted comienza, tenga una tremenda influencia en el destino eterno de muchos latinoamericanos.

-- por Evaristo Ward --

El secreto de la educación radica en respetar al alumno. (Emerson)
FAMILIA DEL AÑO

Elija la "familia del año" de la iglesia. Unas tres semanas antes del Día de la familia o de la Semana de la familia, coloque una caja o urna en un lugar apropiado, en un sitio prominente en la iglesia. En dicha urna o caja los miembros de la iglesia pueden depositar su voto por la familia que en su opinión se destaca en lo que respecta a la consagración y servicio al Señor. De estos candidatos se eligen de tres a cinco familias cuyos nombres aparezcan con más frecuencia. Luego, el domingo anterior al Día de la familia, prepare boletas con los nombres de estas familias, y pídale a los miembros de la iglesia que pongan una marca a la derecha de la familia que han escogido. (Deben elegir una sola familia.) Mantenga los resultados en secreto hasta el culto de la mañana del domingo siguiente. Quizá la iglesia quiera hacer algo especial por esta familia.

* * * * * * * * *

COMPETENCIA EN LA E.D.

¿Puede echar hojas un árbol en pleno invierno? Sí, así ocurrió en la Primera Iglesia de Valdivia, Chile. El Pastor José Silva y el Director Ottmar Brandt lograron aumentar la asistencia de la siguiente manera:

- Colocaron un arbolito sin hojas en el plataforma.
- Colocaron una hoja por cada visita en una de sus ramas.
- Cada clase tenía un distinto color de hoja y una rama fue designada para ella.
- Colocaron una flor por cada visita convertida en alumno.
- Se colocaron las hojas en la rama de la clase que trajo visitas, aunque éstas fueran para otra clase.
- Cada domingo, presentaron un pequeño premio a la clase ganadora.
- La competencia duró unos 5 domingos.
LA CONDUCTA DEL CREYENTE

por Morris Williams

El autor ha ejercido labor misionera en el África, ha enseñado en institutos bíblicos y ha escrito varias obras que se usan hoy extensamente en el campo misionero. En esta obra formula la siguiente pregunta: ¿Cómo debe comportarse el creyente? Agrega que las epístolas de Pablo a los Corintios nos dicen cómo debe ser el comportamiento del creyente. Nos revelan por qué se comporta bien el creyente y, de qué manera puede hacerlo. El comportamiento del creyente es el resultado de alguien, Jesucristo mismo. Un libro para la propia edificación, y para fines de enseñanza.

* * * * * * * * * * * *

ESTUDIO BIBLICO ESTIMULANTE

El estudio bíblico puede ser algo estimulante para el creyente. Pero con muchísima frecuencia, emprendemos el estudio de la Biblia con una actitud de aburrimiento, como si se nos obligara a hacerlo. Hay quienes nunca han experimentado el gozo y el estímulo que Dios quiere que disfruten sus hijos, mientras leen la revelación de su amor por ellos. ¡Que triste es todo esto!

Todo creyente necesita estudiar la Palabra de Dios a fin de conocer a Jesús. El tema central, tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo, es el Señor Jesucristo y su maravilloso plan de la redención. El propósito que Dios tiene para la vida del creyente le será revelado al individuo que estudia con diligencia las Sagradas Escrituras. Aquel que estudia la Palabra de Dios en forma sistemática, recibirá respuestas a sus interrogantes y desarrollará métodos para resolver problemas. A medida que la mente es iluminada por el Espíritu Santo, las verdades se convierten en una realidad en el corazón, y podrán pasar a ser parte integral de la vida del creyente.

El estudio consecuente de la Biblia no es solamente estimulante, sino vitalmente esencial para todo creyente que procura mantener una comunión íntima, constante con su Salvador.

El abocarnos al estudio de la Biblia con una actitud positiva —una actitud de expectación y anticipación— creará el ambiente, proporcionará un sueño inmejorable en el cual la Palabra de Dios hará raíces y producirá fructíferos resultados en la vida del creyente.

* * * * * * * * * * * *

La lectura hace que el hombre sea completo, la conferencia lo hace estar listo, y el escribir lo hace ser exacto. (Bacon)
CONOZCA AL SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA (SEC)

COMITE ADMINISTRATIVO

Lorenzo O. Triplett, Secretario de Misiones para América Latina y Las Antillas
M. David Grams, Coordinador del Programa de Educación Cristiana
Lyle A. Thomson, Secretario Administrativo de PEC
Evaristo L. Ward, Asesor de los niveles pre-ministeriales

CADSA - ZONA SUR DE SUD AMERICA

G. W. Van Dolsen
Arturo Cannon
Angel Furlan
Elias Nikitczuk

CELAD - ZONA NORTE DE SUD AMERICA, AMERICA CENTRAL Y MEXICO

Guillermo Brooke
Teofilo Aguillon
Heberto Camacho
Bienvenida Columna
Abel Cruz

CFAGE - LAS BAHAMAS, BELICE, SURINAM, HAITI, GUYANA Y GUYANA FRANCESA

Milton Kersten, Delegado fraternal de CEC de CFAGE

BRASIL

Antonio Gilberto, Delegado fraternal de CEC do Brasil

EDITORIAL VIDA

David Scott, Gerente General
Floyd Woodworth, Redactor de materiales educacionales

CONOZCA

Boletín educacional publicado por el Programa de Educación Cristiana
8760 N.E. Second Avenue, Miami, Florida 33138, EE. UU. A.

Toda correspondencia debe ser dirigida al Redactor.

-- Lyle A. Thomson, Redactor --

PROXIMOS SEMINARIOS DE ISUM

BOGOTA: 4 al 29 de febrero de 1980

Para los alumnos de Colombia, Ecuador, Venezuela y la República Dominicana

SAN SALVADOR: 5 al 30 de mayo de 1980

Para los alumnos de Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Panamá, Honduras y Nicaragua
¡Silencio!
¡Presten atención todas las almas!
El tiempo, el cielo y la tierra
y las almas buenas, están declamando
el poema de la Navidad.

Por sobre la bulla de los bacanales
de los que no entienden el hondo misterio
de la encarnación,
se oyen los arpegios de una sinfonía
que es la sinfonía de la Navidad.

Y esa melodía que sólo perciben
los que tienen almas sensitivas,
alcanzan las altas montañas,
las valles la cantan,
lol mar, los ríos...
y el aire en la lira del bosque,
en la noche clara o en el día radiante,
con mágicos dedos la toca,
y como si fuera melódica escarcha
o confeti leve,
la va derramando por sobre la tierra.
Y en el firmamento la dorada luna,
redonda de gozo,
canta, canta con notas de lumbre,
estos villancicos que oyen los luceros:
Envuelve la tierra bello resplandor,
como si a su seno bajara el Señor.

Los ángeles vienen, los ángeles van
con gozo anunciando la Navidad.
El niño tiene cara de arrebol,
sonrisa de cielo, destello de sol.

El cielo y la tierra reconciliará
El niño Jesús que nació en Judá.

Al Señor la gloria, al hombre la paz,
y en el universo buena voluntad.
En el cielo, en el tiempo y en la tierra,
¡Es Navidad!

Y un coro de ángeles como allá en Belén,
en la voz del tiempo repitiendo está:

¡Gloria en las alturas
y en la tierra paz!
¡El eterno Dios se hizo humanidad!

Jerónimo Núñez

LOS HERMANOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN CRISTIANA
LE DESEAN UNA GLORIOSA NAVIDAD Y UN AÑO NUEVO
LLENO DE LAS BENDICIONES DEL SEÑOR.