

CONOZCA



AÑO 28, NUMERO 2

ABRIL-JUNIO 1988

Consultorio del Maestro



ALGUNOS LES DICEN PROBLEMATICOS

¿Verdadero o falso?

- _____ 1. Dios hace acepción de personas.
- _____ 2. En la iglesia la discriminación jamás se practica.
- _____ 3. El grupo en la iglesia que dispone de más

fuerzas físicas son los adultos.

- _____ 4. El grupo del cual menos se pierden de la iglesia son los adolescentes.
- _____ 5. Poca importancia tiene la preparación cuidadosa de los dirigentes

futuros de la iglesia.

¿Absurdo este examen? ¡Tanto no! Detrás de la respuesta correcta de "falso" para cada caso, se esconde una verdad inquietante. Todo el mundo sabe, por ejemplo, que Dios no hace acepción de personas. Pocos

(Pasa a la página 2)

2 EDITORIAL

se atribulan, sin embargo, cuando en una iglesia se da poca importancia a los adolescentes. Y al no procurar comprenderlos ni ayudarlos a afirmarse en el Señor, mientras que a otros sí lo hacemos, se discrimina en contra de algunas personas.

Parecería que se cree que la juventud tiene poco valor. En la poca paciencia con el comportamiento problemático del adolescente, reflejamos esta actitud. En nuestra pereza para motivar a los adolescentes decimos que ellos no tienen valor en el Reino.

Con el empleo de una imagen curiosa, Jeremías subraya la verdadera actitud divina hacia personas problemáticas. La expresa 17 veces en sus sermones. Dice que Dios madruga. Jeremías 7:13 y 16 otros casos, Versión Antigua. Ni el flojo ni el desinteresado madruga...es más fácil quedar en cama. El que se impone sobre la inercia y se levanta temprano lo hace motivado fuertemente. El madrugador da importancia a la tarea para la cual se ha levantado.

Y Jeremías ve a Dios como un madrugador. Bien sabido es que Dios no duerme ni se acuesta, pero con todo, la imagen sirve para acentuar el interés divino. Dios no escatima sus esfuerzos para alcanzar a gente difícil.

¿Y nosotros? Pues hay que madrugar para alcanzar a los perdidos por el monte, pero igualmente hay que madrugar para ver cómo podemos ayudar a los difíciles que ya están dentro de la iglesia.

¿Quiénes serán? Por varios años he venido preguntando en mis clases de Psicología Pastoral que cuál es la edad más difícil para enseñar en la Escuela Dominical. Por una mayoría abrumadora los isumistas responden que son los adolescentes.

Los adolescentes no se comprenden a sí mismos muchas veces. No es raro que los demás tengan problemas para comprenderlos. ¿Cuántos de los hermanos, inclusive el pastor, estarán dispuestos a madrugar para ayudarlos? En la jerarquización de mis deberes, ¿doy prioridad a la necesidad de ver por que los adolescentes reciban el amor y la atención que los demás reciben?

El adolescente es un enigma. En

un momento dado se porta como todo un adulto responsable y dentro de cinco minutos comienza a manifestar características infantiles. Actúa con egoísmo y crueldad. Siente tendencias innatas a rebelarse ya que es hora de comenzar a prepararse para una vida de adulto que de por sí demanda más independencia. El adolescente tiene problemas con la inestabilidad. Se siente como si estuviera en dos aguas. Le molesta la tormenta furiosa dentro de sí.

Pero he puesto todo el énfasis hasta aquí sobre características un tanto negativas que exhiben los adolescentes. Sería criminal no hablar de las características positivas tan especiales de ellos.

Es idealista el adolescente. Sueña con hacer grandes hazañas. En el proceso de la formación de sus ideales propios, quiere ser benefactor de la humanidad.

Y de sus energías sorprendentes ni qué hablar. Está dispuesto a invertir las sin reserva en lo que le llama la atención. Quiere moverse. No se acobarda ante grandes desafíos. Irá al monte lo mismo que al parque si cree que así podrá alcanzar sus metas, siempre que se haga en compañía de otros de sus iguales.

El adolescente tiene más creatividad que el adulto. No ha llegado al punto de que los golpes y hostilidad de los que lo rodean le apaguen esa sensibilidad. No admite las imposibilidades que apachurran los sueños y talentos de los adultos.

Acostumbro preguntar, también, en mis clases de psicología que de cuál edad en la iglesia es más alto el índice de los que abandonan la iglesia. Es alarmante el porcentaje de pastores que contestan que son los adolescentes los que abandonan en mayor porcentaje la iglesia. Caminan por las calles muchos que se criaron en el evangelio pero en su adolescencia se alejaron. ¿Cuántos se desanimaron por falta de un cuidado pastoral comprensivo y adecuado? ¿Cuántos maestros de adolescentes se preparan con devoción y oración para guiar la clase bíblica con ellos? ¿Quié-

nes interceden en las viglias por la juventud atribulada y acechada? ¿Cuáles pastores insisten en que se les dé entrenamiento y preparación a los que trabajan con los adolescentes?

Abundan los pastores y laicos que sueñan con hacer prodigios y milagros. Y bien que sí. Pero tenemos que comenzar a anhelar también que el adolescente se afirme en la fe y llegue a ser columna en la iglesia. Ese milagro es tan lindo como cualquier otro. Que madrugemos más para atender a los adolescentes, los cuales no son la iglesia del mañana sino una parte productiva de la iglesia de hoy.

SOLILOQUIO

Por Lidia de Masalyka

*¿Por qué te abates, oh alma mía,
y te turbas dentro de mí?*

*¿Por qué gimes, paloma herida,
si cantabas hasta ayer?*

*¿Qué enemigo entró a casa
y me robó el canto
y me cerró el cielo
y me enlutó el día?*

*¿Por qué te abates, oh alma mía,
y te turbas dentro de mí?*

*¿Por qué desmayas, prisionera hambrienta,
si regalabas pan hasta ayer?*

*¿Por qué puertas el carcelero entró
y me enterró viva
y me quitó el aire
y me ocultó la luz?*

*¡Alma mía! Me respondes:
¿Esperar en Dios? ¿Alabar a Dios
mientras pasan las ondas,
mientras rugen las olas
por encima de mí?*

*¡Alma mía! Aun así:
¿Debo esperar en Dios? ¿Alabar a Dios
mientras estoy herida,
mientras estoy asfixiada
y siento ganas de morir?*

*¡Alma mía! ¿Estás segura que
tengo que seguir esperando en Dios? ¿alabando
a Dios
mientras me siento fracasada,
mientras me siento terminada
y crea que El de mí se ha olvidado?*

*¡SI! Espéralo, alábalo, adóralo.
Que a pesar de tus dudas, a tu lado está,
tu turbación pronto quitará
y como en el amanecer la luz del sol
dísipará tu oscuridad.*



HACED POR LOS JOVENCITOS LO QUE QUISIERAIS RECIBIR

Por David Salazar F.

A los 12 años empecé a tener mis primeros choques con la iglesia. El haber nacido en un hogar cristiano y asistido a la escuela dominical no me habían presentado ningún problema antes. Pero al comenzar a darme cuenta con mucho desagrado que la asistencia a la iglesia era un obstáculo a mis nacientes deseos de aventura, los resentimientos hacia la iglesia se me hacían mayores. Cada vez que mis amigos del barrio iban a la playa, a campamentos, o participaban de campeonatos de futbol, yo no podía estar con ellos porque tenía que ir a la escuela dominical. Pero ya no solamente era la escuela dominical, sino también el servicio de los jóvenes y otros cultos. Al fin me aparté del camino de Dios y me dediqué a una vida de vicios y desenfrenos.

Hoy dirijo un destacamento de Exploradores del Rey en la iglesia "El Redentor" del Callao, Perú. Es que hace algunos años Dios tuvo misericordia de mí y me trajo nuevamente a su camino. Puso en mi corazón el deseo de fomentar en nuestra iglesia la rama de los Exploradores, niños comprendidos entre los 9 y 16 años. Siendo tan importante esta rama, de ella se preocupan bien pocos.

Al pensar en estos Exploradores, pienso en mí, en mi pasado de hace quince años. (Ahora tengo 27 años.) No quiero que a estos jóvenes les pase lo que a mí. Por eso ahora ellos pueden realizar todas y aún más actividades de las que pudieran realizar en la calle, con la salvedad de que

son dirigidos y disciplinados en el conocimiento de Dios y en el amor al prójimo. Trabajo con este grupo porque deseo hacer una realidad el texto que dice "Y como queréis que hagan los hombres con vosotros, así también haced vosotros con ellos." Lucas 6:31.

A estos niños los entrenamos en diferentes disciplinas como son: el estudio de la Palabra de Dios el cual está en primer lugar. Luego nos ocupamos en adiestrarlos en el servicio a los demás, el respeto, el compañerismo, el cuidado personal, la vida al aire libre (camping), juegos, deportes, primeros auxilios. La visión es que sean personas enteramente preparadas para toda buena obra.

Comenzamos nuestro grupo con ocho niños. Ahora son 21, formados en tres patrullas. Trabajaron arduamente en diferentes actividades para

conseguir fondos con qué comprar sus uniformes que fueron confeccionados por las hermanas del Concilio Misionero Femenil. Lucen orgullosos y hermosos. Se distinguen las patrullas por los colores de sus pañuelos que llevan al cuello: rojo, azul y verde. Completan sus uniformes con sus gorros azules y sus insignias de Explorador.

Cada día tanto ellos como yo experimentamos hermosas vivencias. Vamos desarrollando un gran compañerismo. Los sábados son los días que nos reunimos. Desarrollamos nuestro plan de trabajo. Quedan algunas tareas para la casa. A veces es necesario aplicarles un castigo que consiste en ejercicios físicos. Ellos responden con bastante sencillez y hasta

Una patrulla del Destamento de Exploradores de Izquierda a derecha:

José Villajuan, José Correa, Luis Aldaña y El Salazar.



(Pasa a la página 4)

cierto punto con emoción, pero lo importante es que cada vez van entendiendo mejor las cosas.

En las iglesias se nota una carencia de líderes para los niños, lo cual hace que ellos vuelquen sus ojos hacia adolescentes o jóvenes que están igualmente vacíos. Les imitan sus modas y costumbres que en lugar de ayudarles, los corrompen, arrastrándolos a la perdición. No descuidemos la vida espiritual y física de los niños. Son importantes para Dios.

Termino transcribiendo una entrevista que hice a uno de mis Exploradores de modo espontáneo.

Salazar: ¿Cuál es tu nombre?

Explorador: Elí Figueroa.

Salazar: ¿Cuántos años tienes, Elí?

Explorador: Doce.

Salazar: ¿A qué patrulla perteneces?

Explorador: Alfa.

Salazar: ¿Cuál es tu lema?

Explorador: Estar siempre preparado.

Salazar: ¿Qué piensas del grupo de los Exploradores del Rey?

Explorador: Me gusta. Me ayuda a comprender la Biblia. Me ayuda a crecer espiritualmente. Sobre todo me gustan mucho los campamentos que hacemos. Es algo que atrae a los niños. Yo les diría a las iglesias que formen su grupo de Exploradores del Rey.

Su bisabuela, Etelvina Merino de Salazar, perteneció a la primera promoción del Instituto Bíblico de Asambleas de Dios en el Callao. David Salazar Figueroa es Técnico en Motores en la Marina de Guerra del Perú. Ha pasado temporadas en alta mar al servicio de su patria. Recién se casó con María Elena Urbina.



JUVENTUD, DIVINO TESORO

Por Luis D. Salem

“Juventud, divino tesoro”, “Juventud, divino problema”. La primera de estas frases es de Rubén Darío, de Salvador Novo la segunda. ¿Tesoro? ¿Problema? La experiencia nos dice que la juventud es un tesoro que, si carece de los medios necesarios para su desarrollo normal —visión, estudio, trabajo, deporte— fácilmente puede llegar a ser problema. Y qué terrible problema es la juventud sin Dios, sin esperanza, sin orientación y sin anhelos de superación!

Cerremos esa página. Gozan los escritores de la Biblia al hablarnos de la juventud-tesoro. De José, hijo de Jacob y gobernante egipcio; de David, vencedor de Goliat; de Daniel, el profeta joven de arraigadas convicciones; de Jesús, el incomparable modelo de juventudes. Oigamos algo de lo que de Daniel dice el autor del libro que lleva su nombre: “Y dijo el rey a Aspenaz, jefe de los eunucos, que trajese de los hijos de Israel, del linaje real de los príncipes, muchos en quienes no hubiese tacha alguna, de buen parecer, enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia y de buen entendimiento, e idóneos para estar en el palacio del rey; y que les enseñase las letras y la lengua de los caldeos.” Daniel 1:3-4.

“Ese es el tipo de hombre que yo quisiera como esposo!” gritó una joven vivaracha al leer el pasaje citado. No se equivocaba esa joven ya que en el carácter de Daniel existen cualidades de altísimos valores, dignas de ser adquiridas. Entre ellas las que siguen:

1. Perfección moral: “Muchachos en quienes no hubiese tacha alguna”.
2. Perfección física: “De buen parecer”.
3. Educación completa: “Enseñados en toda sabiduría, sabios en ciencia”.
4. Inteligentes: “De buen entendimiento”.

5. Personalidad distinguida: “Idóneos para estar en el palacio del rey”.

6. Disposición para el estudio: “Que les enseñase las letras y la lengua de los caldeos”.

7. Voluntad firme: “Daniel propuso en su corazón de no contaminarse con la porción de la comida del rey, ni con el vino de su beber”. Daniel 1:8.

8. Hombre de oración: “Volví—dice—mi rostro a Dios el Señor, buscándole en oración y ruego, en ayuno, cilicio y ceniza.” Daniel 9:3.

La vida de Daniel es un ejemplo para la juventud de hoy. De él casi podríamos decir lo mismo que San Lucas dijo de Jesús: “Crecía en sabiduría, en estatura y en gracia para con Dios y los hombres.” Lucas 2:52. Resulta que todo joven-tesoro debe crecer así: en sabiduría dedicándose al estudio, en estatura cuidando la salud, en espiritualidad manteniendo personal comunión con Dios y en sociabilidad al hacer todo lo posible para tender puentes de amistad entre sus semejantes y él.

“Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud.” Eclesiastés 12:1. El mejor consejo que se puede dar a un joven. Por eso está en la Biblia, el libro de todos los siglos. Tal frase podría parafrasearse aplicándola a otras esferas de la vida, como: “Acuérdate del estudio en los días de tu juventud.” “Acuérdate de la iglesia, del trabajo, de tus padres.” Y, como broche de oro, venga esta frase de San Pablo: “Todo lo verdadero, todo lo honesto, todo lo que es de buen nombre; si hay virtud alguna, si algo digno de alabanza, en esto pensad.” Filipenses 4:8.

Recipiente del premio “Periodista Cristiano del Año”, autor de 19 libros y miles de artículos publicados en revistas cristianas y seculares, el colombiano Aristómeno Porras reside en México. Dirigió por 22 años la revista continental *La Biblia en América Latina*. Fue conferencista invitado en el taller de escritores en Ciudad de México auspiciado por CONOZCA y Editorial Vida en diciembre de 1987.



EN BUSCA DE UN MODELO

Por M. David Grams, Coordinador
Servicio de Educación Cristiana

La verdadera enseñanza es mediante el ejemplo. El estudiante de homilética escruta el mensaje predicado por su profesor. La lección que perdura es la que ejemplificamos mediante nuestra vida. Cuando la vida del líder no corresponde a la lección que dicta o al sermón que predica, el joven que lo observa se siente defraudado y queda confundido...y sigue buscando su modelo.

Mucho me dolió el corazón cuando un joven pastor, al comentar sobre su ardiente deseo de progresar en el ministerio me dijo: "Nuestro problema es que no tenemos ningún modelo para el ministerio o para el hogar."

San Pablo reconoció la importancia de modelos humanos. Al escribir a los corintios les desafiaba al decir: "Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo." 1 Corintios 11:1. A los filipenses les dijo: "Hermanos, sed imitadores de mí." Filipenses 3:17. Y a los tesalonicenses: "Vosotros mismos sabéis de qué manera debéis imitarlos, pues nosotros no anduvimos desordenadamente entre vosotros...[dándoos] un ejemplo para que

nos imitaseis." 2 Tesalonicenses 3:7, 9.

El liderazgo debe ofrecer modelos vivientes para una nueva generación en preparación...hombres y mujeres que en la vida práctica aplican la fe que profesan. ¿Qué ejemplo da el profesor del instituto bíblico que no asiste a la hora devocional junto con sus alumnos? ¿Qué impresión se lleva el joven pastor que con sacrificio viaja desde su provincia lejana para asistir a la conferencia nacional y que escucha con ansias la enseñanza del conferencista invitado...pero nota que los líderes máximos de la obra brillan por su ausencia en esas "sesiones ordinarias"? O, ¿qué piensa la congregación cuando, durante toda la hora y media de alabanzas y oraciones lo hacen solos, y el "gran pastor" llega tan sólo para el momento de predicar su sermón?

Muy ocupados, todos. No hay tiempo para los momentos sencillos, íntimos, en el roce diario...el tratar al hermanito o a la hermanita como una persona importante. Asunto de prioridades, y no nos damos cuenta que esos momentos no programados son los que tienen la verdadera influencia en la vida.

En el presente número de CO-NOZCA se enfoca el tema de "adolescentes en la iglesia". Como líderes de esa iglesia, tenemos a nuestro alrededor tanto en edad cronológica como en edad de experiencia en la obra, vidas tiernas que nos observan. Quiera el Señor ayudarnos para ofrecerles el ejemplo de una vida íntegra, transparente, genuina y sincera.

Mis dos nietos varones, uno de diez años y el otro de cuatro, arrodillados juntos, examinaban atentamente un corderito en el zoológico. El pequeño Benjamín estaba arrodillado exactamente en la misma posición que Natán. Cuando Natán cruzaba los brazos, Benjamín lo hacía exactamente igual. Lo mismo al caminar y al hablar.

El fenómeno es muy humano. Somos imitadores. Aprendemos al observar y copiar. Desde la infancia, aun antes de entender el lenguaje hablado, el niño imita los movimientos y sonidos de sus mayores.

Especialmente durante la adolescencia, más impacto hace el modelo sobre una vida tierna. Sus héroes asumen proporciones gigantescas...el futbolista, la estrella de televisión, el piloto, el corredor, el atleta. Las fotografías y carteles adornan las paredes de la habitación.

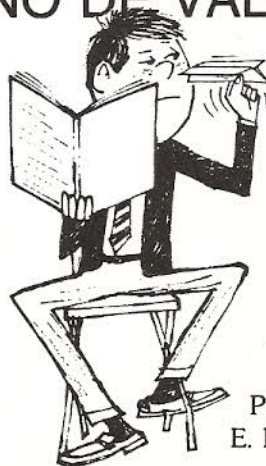
Cosa sumamente seria es ser modelo. Hay quien dice: "No me interesa servir de modelo para nadie. Prefiero vivir mi vida para mí, y basta. Que se arregle cada uno." Pero no podemos darnos ese lujo. Cada uno de nosotros tiene una vasta influencia para bien o para mal sobre las personas que nos observan.

La necesidad de un modelo no termina con la adolescencia. Los jóvenes la sienten al ingresar al instituto bíblico. Buscan ardientemente al profesor o a otra persona a quien imitar. Ciertamente es que todos tenemos a Cristo como ejemplo perfecto, pero en el plano humano, buscamos a una persona que nos sirva de modelo en el ministerio.

RECURSO HUMANO DE VALOR INCALCULABLE

La luz del alba resplandece toda la mañana; por la tarde nubes cubren el cielo azul; luego una noche tenebrosa inunda la tierra. De repente truenos y relámpagos estremecen la creación. Las primeras gotas de lluvia se convierten en una tormenta caudalosa.

Así es el adolescente. Entorpecido por violentas tormentas, no sabe cómo ponerse a cubierto. Ha dejado de ser niño, pero todavía no es



Por: Jorge
E. Porras M.

adulto. Por ratos se comporta como hombre y a veces como chiquillo incurriendo en muchos errores que le ocasionan profundas frustraciones. Sus problemas deben tratarse con cuidado para evitar que sea afectado por los complejos de inferioridad, o por la inseguridad y la inestabilidad que abundan profunda y lastimosamente en muchas personas de nuestra América Latina.

(Pasa a la página 6)

(Viene de la página 5)

RECURSO HUMANO DE VALOR

Las instituciones educativas abren sus puertas para instruir a estos individuos que son ni más ni menos futuros y grandes científicos, magistrados, gobernadores o presidentes. Muchos llegarán a tener el enorme privilegio de ser grandes evangelistas, pastores, maestros o escritores. En todos ellos se depositará el destino de la Iglesia, la sociedad y el mundo.

No todos los jóvenes de nuestra poblada América tendrán la oportunidad de preparación académica, ya que por su estado socioeconómico se ven obligados a buscar la manera de obtener algunos centavos para mitigar una que otra necesidad de la familia. Por la falta de oportunidades se pierden grandes talentos, y por ende la raza humana es privada de muchos beneficios que estas mentes podrían aportar, pero inmersos en la pobreza, no lo harán.

La Iglesia tiene un gran compromiso con la juventud que se levanta. San Pablo dijo: "Así que, los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles, y no agradarnos a nosotros mismos." Romanos 15:1. Apliquemos este principio a nuestras relaciones con los jóvenes. La Iglesia debe usar toda su poderosa influencia para el beneficio de estos héroes en potencia.

Las buenas relaciones entre el grupo familiar contribuyen a la estabilidad del joven y a la formación de provechosos ciudadanos. He preguntado a algunos adolescentes acerca de lo que desean recibir de sus padres. Estas son algunas de las cosas que les hacen sentirse satisfechos, estables y seguros:

1. Que los padres se preocupen por el progreso de los estudios y trabajos que realizan sus hijos, asistiendo a las reuniones de padres de familia en las instituciones donde estudian sus hijos.
2. Que los padres estén prestos a felicitar a sus hijos por los éxitos obtenidos en la aprobación de exámenes, por la buena conducta en la institución o por la aprobación del año escolar. Los jóvenes deben saber no sólo que sus padres se sacrifican por

costearles los estudios, sino que también los admiran por su perseverancia y espíritu de superación con que emprenden todas sus actividades.

3. Que los padres tengan a bien estar con sus hijos periódicamente en sus casas. Les gusta que les cuenten anécdotas de sus vidas: cómo se conocieron y cómo llegaron a contraer matrimonio, los momentos felices y los momentos amargos que han vivido, o la experiencia en la espera del nacimiento de cada uno de sus hijos. Necesitan escuchar el comentario de algún libro o tema de actualidad y, ¡por qué no, un rato de lectura bíblica y altar familiar!
4. Que los padres tomen parte activa en los deportes que practican sus hijos.
5. Que padres e hijos realicen paseos, a un zoológico, a un parque o montaña. Nuestro mundo está lleno de fuentes naturales donde podemos distraernos con nuestra familia.

Si gastamos un poco de dinero y mucho de nuestro tiempo en nuestros hijos, obtendremos un fruto delicioso.

Donde haya jóvenes hay dinamismo, acción, valentía, atrevimiento, desafíos y grandes oportunidades de realizar proezas. La fuerza de la juventud de nuestras iglesias, usada por el poder del Espíritu Santo, vendrá a ser como la bomba atómica de la segunda guerra mundial que el día que fue detonada cambió el curso de la historia. Cuando los líderes de nuestras iglesias logren explotar la potencia, la capacidad y la sagacidad de nuestros jóvenes, conmoverán los pueblos y transformarán el estado anímico de sus congregaciones.

El anhelo de los pastores y líderes de nuestras iglesias es ver el crecimiento de sus congregaciones; no obstante es notorio el gran éxodo de la juventud que se observa en ellas. Los adolescentes emigran de sus congregaciones sin haber alcanzado la suficiente madurez espiritual porque en su mayoría las iglesias no cuentan con planes de acción para motivar a la juventud a perseverar en la vida

cristiana. ¿Qué podemos hacer para suplir esta necesidad apremiante de la Iglesia de mantener a la juventud estable en sus congregaciones y próspera en su vida espiritual? ¿Cómo podemos enseñar a nuestros jóvenes a disfrutar de la vida abundante que el Señor les ha dado?

Propongo las siguientes sugerencias:

- * Crear un fondo económico permanente con contribuciones voluntarias para otorgar becas a los jóvenes interesados en estudiar en el colegio, en la universidad, en el instituto bíblico.
- * Formar un grupo de capacitación para enseñar a los jóvenes cómo aprovechar las muchas oportunidades de servir al Señor.
- * Proveer en nuestra congregación un grupo de orientación y asesoramiento especial para los jóvenes adolescentes, con el fin de darles un trato individual y personal, ayudándoles en el momento de la crisis a la que a menudo se enfrentan.
- * Llevar a cabo paseos con carácter recreativo para fomentar la comunión y la confraternidad entre los jóvenes.
- * Celebrar retiros espirituales para el desarrollo y madurez espiritual. Estas oportunidades son favorables para tocar temas especiales conforme a la necesidad del grupo. A la vez motivan al joven a estar a solas con Dios. Sirven para conocer las características de cada joven.
- * Preparar una invasión evangelística involucrando a los jóvenes para que aprendan a compartir a Cristo con los demás.

La juventud llega a la iglesia en busca de un ideal. Ama la verdad. Los líderes tenemos la gran responsabilidad de proveer para ellos un ambiente atractivo y lleno de calor humano.

Los jóvenes adolescentes vienen por la senda de la vida que ya nosotros los adultos recorrimos. Muchos de nosotros no tuvimos las oportunidades que ellos tienen ahora, pero no privemos a estos jóvenes de las oportunidades de surgir en esta vida.

(Pasa a la página 7)

(Viene de la página 6)

RECURSO HUMANO DE VALOR

Ellos son como un automóvil último modelo que circula por las carreteras de la vida, pero por su inexperiencia corren desenfundados. Hace falta la

pericia de la experiencia para su buen desenvolvimiento. Podemos aportar la nuestra, haciéndoles sentir que somos sus amigos y que estamos dispuestos a ayudarles.

Sería fatal despreciar este recurso

humano de valor incalculable.

El isumista, Jorge E. Porras Mora pastorea la iglesia de las Asambleas de Dios en Escazú, San José, Costa Rica, su tierra natal. Siendo un joven confundido y sintiéndose rechazado, vino a los pies de Cristo por la bondad y aceptación que encontró en una iglesia. Es casado con Patricia Vargas Cordero y tiene un hijo.

HISTORIA DE LOS EXPLORADORES DEL REY EN EL SALVADOR

Por César Jeremías Pérez

Algunos hermanos se opusieron por estar en contra de los deportes y caminatas. Hubo iglesias que no manifestaron interés. Hemos tenido oposición de algunos sectores no cristianos por envidia. Una vez el director de una escuela pidió a cinco de los Exploradores que se quedaran para ser castigados. Los censuró por salir con el pastor a evangelizar. Pero el avance de los Exploradores es incontenible porque ha hecho tanto bien a muchos de nosotros los jóvenes, como también al avance de la Iglesia y a la sociedad.

Hemos ayudado a la comunidad especialmente en catástrofes como el deslave del volcán de San Salvador que soterró a muchas personas en la Colonia Montebello. En el pasado terremoto del 10 de octubre de 1986 los Exploradores ayudamos a llevar recados y bienes. Asistimos en el rescate de víctimas de edificios desplomados como también en la distribución de alimentos.

Una parte del servicio de los Exploradores es colaborar en el evangelismo ayudando a mantener el orden en campañas al aire libre de estadios y parques.

Este trabajo entre los varones adolescentes comenzó en El Salvador cuando mi padre, Julio César Pérez,

en sus primeros años de ser pastor sintió trabajar con los jóvenes después de haber leído un artículo en la revista *PODER* acerca de este trabajo en otro país. Muy poca gente formaba la congregación que él pastoreaba, pero reunió a los jóvenes por primera vez para llevarlos a una cancha de fútbol. Después de un partido les explicó su deseo de organizar a los Exploradores del Rey. Los muchachos tomaron entusiasmo y no sin problemas siguió adelante el programa. Uno de aquellos jóvenes decidió ir al ministerio para cuidar de un grupo que no tenía pastor.

Llegó el día que ya funcionaba el programa a nivel nacional. Yo contaba con ocho años de edad y mi hermano con seis, pero llegamos a incorporarnos al programa. Se celebraron algunos talleres de adiestramiento para la preparación de líderes.

Por los cambios del ministerio de mi padre, mi hermano y yo tuvimos que pasar por varias iglesias con diferentes experiencias en relación al interés de esas iglesias en el bien de los adolescentes. Fui electo a los 14 años como guía de patrulla en una iglesia que sí sentía la carga por los jóvenes. Nuestro destacamento llegó a ser activista entre muchas de las

iglesias que organizaron las actividades de sus muchachos. Para nosotros fue de ayuda inestimable.

Hace dos años llegamos a trabajar en una obra nueva de sólo 15 asistentes. Se nos pidió organizar los Exploradores del Rey, y como aceptamos, la iglesia nos nombró Comandante y Sub-comandante. Ahora la iglesia cuenta con unos 40 hermanos. Nuestro destacamento es el 1-5 en toda la obra nacional.

La organización nacional ha podido contar con el buen apoyo de líderes como Silvestre Mestizo, Luis Ricardo Panameño y Fidel Antonio Molina, el Comandante Nacional actual. Estos tres hermanos fueron alumnos en el primer seminario de adiestramiento con Johnny Barnes, Jorge Davis, Juan Romero y Haroldo Calkins que se realizó por el año 1972.

El anhelo de mi alma es que en cada país los líderes, pastores y padres de familia se comprometan con este programa para el bien de nosotros, el porvenir de la iglesia y de la patria.

Comandante de los Exploradores del Rey de la iglesia del Barrio Concepción, el salvadoreño César Jeremías Pérez es estudiante de la Universidad Cristiana de las Asambleas de Dios en San Salvador. Dirige el grupo musical "Hosanna".

CALENDARIO DE ORACION POR GRUPOS ETNICOS NO ALCANZADOS

18-24 de abril de 1988

Grupo: Los samos de Burkina Faso

Número de personas: 250.000

Religión: Animismo

Sólo el 3% de este grupo de agricultores han aceptado a Jesucristo como su Salvador. Sufren a causa de

una sequía tremenda en este país del Africa Central. En su sufrimiento muchos buscan consuelo y solaz. ¡Que los encuentren en los brazos del Padre Celestial!

25 de abril al primero de mayo

Grupo: Los afganos refugiados en

Nueva Delhi, India

Número de personas: 8.000

Religión: Islamismo

Idioma: Pathán; unos pocos hablan inglés

Sufragados por la Organización de

(Pasa a la página 8)

(Viene de la página 7)

CALENDARIO DE ORACION

las Naciones Unidas, los 8.000 afganos refugiados en Nueva Delhi son un poco más afortunados que sus paisanos refugiados en Paquistán. Sin embargo, no se les permite tomar empleo en la India. Unos cuantos han logrado educarse en las universidades de dicho país. Sin rumbo en la vida, necesitan la dirección divina del Creador.

2-8 de mayo

Grupo: Los ixiles de Guatemala

Número de personas: 55.000

Religión: Cristo-paganism

Idioma: Ixil; algunos hablan castellano

En la cultura ixil, si sólo una persona ofende los espíritus, todo el pueblo sufre la ira de los dioses. Creen en un supremo Dios y algunas de sus leyendas se parecen un poco a las historias del Antiguo Testamento. Según los ixiles, Dios es rencoroso y nunca resulta victorioso. Menos del 1% de esta tribu indígena ha dedicado sus vidas al Supremo Creador.

9-15 de mayo

Grupo: Los drogadictos de Nepal

Número de personas: 15.000

Religión: Hinduismo (religión oficial del Nepal)

Idioma: Nepalés

Hace diez años se estima que sólo 500 nepaleses se clasificaban como adictos a la heroína. Ahora se cree que más de 15.000 adictos viven en el reinado de Nepal. Desgraciadamente, la tasa de crecimiento de la Iglesia en el Nepal es menos que la de la población de drogadictos. Agentes especializados en la investigación de narcotraficantes atestiguan que el Nepal es hoy día un punto importante en el "Triángulo de Oro" del Asia Sureste. El problema narcótico ha causado escándalos hasta en los altos niveles del gobierno nacional. Oremos que los cristianos nepaleses ayuden a estos esclavos a encontrar al único Libertador de la humanidad. (Para más información sobre Nepal, vea "Tierras Lejanas en Relieve", CONOZCA No. 3, 1982.)

16-22 de mayo

Grupo: Los semaidofes de Papúa Nueva Guinea

Número de personas: 120

Religión: Animismo

Idioma: Semaidof

"¿No nos tiene todavía un misionero?" le preguntaron los indígenas semaidofes al miembro de la Misión Nuevas Tribus. Ya hace siete años que este hermano misionero hizo una investigación de la posibilidad de evangelizar a esta tribu. Cada año desde entonces varios miembros de la tribu hacen el viaje de tres días por las montañas y los pantanos para hacerle la misma pregunta al misionero: "¿No hay nadie que venga a nuestra tribu?" Cada año la respuesta es la misma: "No hay." Y otra vez regresan los semaidofes a su aldea con sus cabezas agachadas, dejando al misionero frustrado porque no hay quién le ayude en la tarea de evangelización de este grupo étnico tan necesitado. Y cada año el misionero se pregunta que cuánto tiempo durará el deseo de los semaidofes de oír y conocer el evangelio.

23-29 de mayo

Grupo: Los tamiles de Sri Lanka

Número de personas: 2.000.000

Religión: Hinduismo

Desde 1983 la guerra violenta entre los tamiles y los cingaleses ha crecido, debido a sus diferencias culturales y religiosas. En las aldeas norteñas los tamiles reciben entrenamiento guerrillero. En agosto de 1987 un grupo terrorista cingalés intentó asesinar al presidente de la nación, poniendo en peligro un nuevo acuerdo de paz con los tamiles. Muchos tamiles lanka ahora comienzan la vida de refugiados en el área de Jaffna, ciudad norteña de Sri Lanka. Otros 125.000 han huido a la India y hasta tierras más lejanas como Alemania y Canadá. ¡Que la paz de Dios llegue a los corazones de los tamiles!

30 de mayo al 5 de junio

Grupo: Los xhosas refugiados en Sudáfrica

Número de personas: 100.000

Religión: Animismo

Refugiados de Transkei y Ceskei, la erosión de la tierra y la sobrepoblación han impedido la supervivencia de los xhosas. Por lo tanto se han trasladado a campamentos de refugiados en Sudáfrica. Viven en tiendas de campaña de 2 X 4 metros. Aunque tienen agua, carecen de alimen-

tos suficientes. Reciben pocos ingresos económicos. Sufren aún más espiritualmente. Sólo la mitad del uno por ciento de estos refugiados conocen a Cristo, aunque fuera de los campamentos muchos xhosas sirven al Señor.

6-12 de junio

Grupo: Los soloreses de Indonesia

Número de personas: 131.000

Religión: Islam-animismo

Idioma: Solor; indonés

Hace unas décadas, misioneros portugueses establecieron contacto con la población de la Isla de Solor en el Archipiélago del Este cerca de Timor en Indonesia. Pero pocos se convirtieron. Hoy menos del 1% de los soloreses son creyentes evangélicos. Aunque se autodenominan musulmanes, su fe se mezcla con elementos animistas, con énfasis en la creencia en espíritus y en la reencarnación. Su esmero por mantener firmes los nexos familiares erige obstáculos a la vez que presenta oportunidades para la evangelización de este grupo étnico.

13-19 de junio

Grupo: Los albaneses refugiados en Austria

Número de personas: Más de 2.000

Religión: Ateísmo; islamismo

Idioma: Albanés con dialectos muy variados

El vacío espiritual de los albaneses no puede ser llenado por el comunismo y ateísmo establecidos por el régimen de su tierra natal. No han conocido más religión que el islam. La mayoría de los que viven en campamentos de refugiados en Austria son hombres separados de sus familias. Han recibido porciones del Nuevo Testamento traducidas al albanés y necesitan que evangelistas transculturales les expliquen las Buenas Nuevas.

20-26 de junio

Grupo: Los toposas del Sudán

Número de personas: 160.000

Religión: Islamismo, 80%

Idioma: toposa; árabe

Sufren, además de desastres naturales, las consecuencias de una guerra civil continua. Pero en medio de la tragedia, la obra de Dios sigue adelante. En la ciudad de Juba, cerca

(Pasa a la página 9)

(Viene de la página 8)

CALENDARIO DE ORACION

de la frontera del Sudán con Uganda, los toposas buscan refugio. La mayoría porta armas debido a la inestabilidad cívica y política. Según misioneros de la Misión del Interior del Africa, muchos reciben el evangelio. Unos pocos misioneros trabajan en organizaciones que proveen alimentos y atención-médica para este grupo y otros que han huido de su tierra para refugiarse en Juba.

27 de junio al 3 de julio

Grupo: Los habitantes del Archipiélago de Galápagos

Número de personas: Se cree que cerca de 6.000

Idioma: Español; algunos hablan inglés

Un grupo de 15 islas mayores y 40 islas menores en el Océano Pacífico,

el Archipiélago de Galápagos pertenece a la República del Ecuador, aunque está situado a casi 1.000 kilómetros de la costa ecuatoriana. Los habitantes de las islas están allí mayormente para atender a los turistas que llegan para ver las maravillas de la naturaleza.

4-10 de julio

Grupo: Los jóvenes marroquíes en España

Religión: Islamismo

Idioma: Árabe y español

Centenares de jóvenes marroquíes llegan a Algeciras, España, con la esperanza de encontrar empleo y un modo de vivir. Sin embargo, muchos hallan pobreza y el rechazo de la ciudadanía española. Sólo una o dos iglesias evangélicas predicán las Buenas Nuevas en Algeciras, y no han

alcanzado a estos jóvenes musulmanes. Que Dios levante a obreros que sienten el deseo de aprender el idioma y la cultura de estos marroquíes.

11-17 de julio

Grupo: Los indostánicos de Surinam

Número de personas: 155.000

Religión: Hinduismo

Idioma: Sranem hindi

Trabajadores agrícolas indostánicos llegaron a Surinam en el Siglo XIX y hoy sus descendientes forman el 25% de la población de dicho país. Se han mezclado con los grupos criollos y holandeses, pero retienen su cultura hindú. La mayoría vive en la costa o cerca de Paramaribo, la capital. No existe ninguna iglesia entre los indostánicos. Sólo unas pocas porciones de la Biblia se han traducido a su idioma.

SAN JOSE, COSTA RICA

Del 2 al 27 de mayo de 1988
Para los alumnos de Costa Rica
y Panamá

Se dictarán las materias
del Seminario I*

DURANGO, MEXICO

Del 6 de junio al primero
de julio de 1988

Se dictarán las materias
del Seminario II**

ASUNCION

Del 4 al 29 de julio de 1988
Para los alumnos del Cono Sur
Se dictarán las materias
del Seminario I*

SANTA CRUZ DE LA SIERRA, BOLIVIA

Del 5 al 30 de septiembre de 1988
Se dictarán las materias
del Seminario II**

*Las materias y libros de texto del Seminario I son:
Epístolas I. *Guía al estudio inductivo de Gálatas*, notas ISUM, por Byron L. Niles y *Guía al estudio inductivo de las epístolas Juaninas*, notas ISUM, por M. David Grams.

Didáctica I. *Hacia una didáctica general dinámica* por Imideo G. Nérci, Buenos Aires: Kapelusz.

Principios de Administración. *Hacia una administración eficaz* por Guillermo Luna, Editorial Betania.

Psicología Pastoral. *El pastor como consejero* por Pablo Hoff, Miami: Editorial Vida.

Homilética Avanzada. *Predicación bíblica para el mundo actual* por Lloyd M. Perry, Miami: Editorial Vida.

**Las materias y libros de texto del Seminario II son:



Conocimiento y fervor

Teología del Antiguo Testamento. (El texto se está editando.)

Redacción. *Introducción a la redacción del ensayo*, notas ISUM, por Floyd Woodworth W.

Teología Contemporánea. *Crisis en la teología contemporánea* por Carlos R. Jiménez, Miami: Editorial Vida.

Antiguo Testamento I: *Profetas mayores. Guía al estudio inductivo del libro de Isaías*, notas ISUM, por M. David Grams.

Metodología I: *Cómo estudiar la Biblia. Metodología: cómo estudiar la Biblia*, notas ISUM, por M. David Grams.

GUATEMALA

Del 31 de octubre al 25
de noviembre de 1988
Para los alumnos de El Salvador,
Honduras y Guatemala
Se dictarán las materias
del Seminario I*

LIMA

Del 16 de enero al 10
de febrero de 1989
Se dictarán las materias
del Seminario IV****

BOGOTA

Del 30 de enero al 24
de febrero de 1989
Para los alumnos de Santo
Domingo, Venezuela, Colombia
y Ecuador
Se dictarán las materias
del Seminario II**

****Las materias y libros de texto del Seminario IV son:

Antiguo Testamento III: El Levítico. *Estudios en el Levítico: una guía inductiva*, notas ISUM, por M. David Grams.

Teología del Nuevo Testamento. Teología del Nuevo Testamento por Frank Stagg, Casa Bautista de Publicaciones.

Hermenéutica Avanzada. *La lectura eficaz de la Biblia* por Gordon D. Fee y Douglas Stuart, Miami: Editorial Vida.

Introducción al griego del Nuevo Testamento. *Introducción al griego del Nuevo Testamento, Tomo I* por Irene Foulkes, Editorial Caribe.

Didáctica II. *Hacia una didáctica general dinámica* por Imideo G. Nérci, Buenos Aires: Kapelusz.

CONOZCA se complace en presentar otra herramienta para la superación del maestro de Biblia. Este documento, originalmente elaborado por el hermano Larry Cederblom y su esposa, misioneros en Panamá que trabajan con el Instituto Bíblico de las Asambleas de Dios, se ha revisado en varias comisiones. Muchos profesores deseados de servir mejor a Dios y a sus estudiantes verán que al hacer esta auto-evaluación tendrán oportunidades para superarse más. Muchos directores de institutos bíblicos y superintendentes de Escuela Dominical van a darse cuenta de lo valioso de esta herramienta.

AUTO-EVALUACION DEL PROFESOR

Conteste honradamente delante de Dios las preguntas. Usted será la única persona que sabrá lo que se respondió. El propósito de esta auto-evaluación es de ayudarlo a superarse en el ministerio de la enseñanza.

Primero debe meditar las preguntas y luego contestarlas con la mayor objetividad y ecuanimidad posible. Sea sincero. "Hacedlo para la gloria de Dios." 1 Corintios 10:31.

Código:	
Siempre	S
Casi siempre	CS
Algunas veces	AV
Casi nunca	CN
Nunca	N

S CS AV CN N

I. MIS RELACIONES PARA CON DIOS

1. ¿Mantengo una comunión íntima con el Señor?
2. ¿Llevo una vida espiritual ejemplar?
3. ¿Leo la Biblia cada día?
4. ¿Paso tiempo en oración diariamente?
5. ¿Pongo en práctica el orar en lenguas en mis momentos devocionales personales?
6. ¿Procuró testificar con frecuencia de Cristo a alguna persona que no lo conoce?
7. ¿Siento que Dios me llama al ministerio de la enseñanza?
8. ¿Intercedo por mis alumnos?
9. ¿Asisto fielmente a los cultos de la iglesia?

II. MIS RELACIONES PARA CON MIS ALUMNOS

1. ¿Amo de verdad a cada alumno?
2. ¿Busco reconocer y desarrollar el potencial de cada alumno como instrumento en las manos de Dios?
3. ¿Me preocupo por el bienestar de cada alumno?
4. ¿Paso tiempo en confraternidad con mis alumnos fuera de la hora de clase?

S CS AV CN N

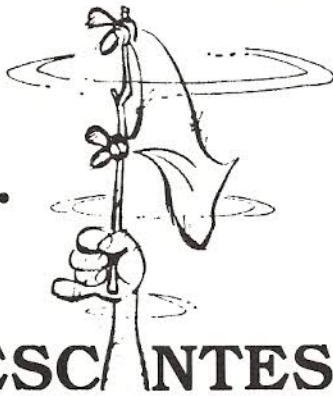
5. ¿Animo a cada alumno a expresar sus opiniones e inquietudes?
6. ¿Mantengo imparcialidad en mis relaciones con cada alumno?
7. ¿Conozco a cada alumno por su nombre y apellido?
8. ¿Admito que otros expresen opiniones contrarias en clase?
9. ¿Proveo oportunidades en clase para una participación activa de los alumnos?
10. ¿Devuelvo sin demora las tareas y exámenes calificados?
11. ¿Estoy presente para cada hora de clase?

III. MIS RELACIONES CON LA DIRECCION Y CON MIS COLEGAS

1. ¿Cumplo puntualmente con cada aspecto de mi ministerio profesional?
2. ¿Asisto fielmente a todas las reuniones del cuerpo docente?
3. ¿Llego a mis clases con anticipación para hacer los preparativos necesarios?
4. ¿Entrego ejemplares del Plan de Curso a la dirección con anticipación?

Por Elías O. Miguel R.

EL S.O.S. DE LOS ADOLESCENTES



"Los jóvenes de una nación son los depositarios de la posteridad."

—Disraeli

Aproximadamente la mitad de la población del mundo está compuesta de personas menores de 24 años, y más de mil millones recaen en el grupo de edad entre 14 y 24 años de edad. Así se expresa uno de los más recientes y realistas datos que sobre población ha proporcionado la prensa escrita. Esta cuestión no debe ser considerada por los agentes del reino de Dios desde una óptica meramente demográfica: es de suma trascendencia.

En el devenir nacional de cada país, diversas entidades tratan de acaparar la fértil atención de los adolescentes; los instruyen, los organizan, los desarrollan en algunos aspectos. Pero no los forjan en el temor de Dios. ¿Un desastre? ¡Correcto!

La necesidad de atender genuinamente a los adolescentes con una pastoral especializada es un grito agónico, un "S.O.S." lanzado tácita y constantemente a la iglesia.

A manera de ejemplo, en El Salvador—el ardiente y candente corazón del trópico ístmico—se desarrolla un programa para alcanzar, instruir y custodiar muchachos para Cristo. Únicamente el 12,5% del total de las asambleas locales apoyan, directa y decididamente, la conquista organizada de la adolescencia.

Fidel A. Molina, Director del Departamento Nacional de los Exploradores del Rey de las Asambleas de Dios de El Salvador, nos informa que:

— A nivel de denominación, las Asambleas de Dios cuentan aproximadamente con 900 iglesias en el suelo patrio. Sin embargo apenas tenemos

115 destacamentos (grupos locales organizados).

— La comprensión y la atención de los diáconos y demás líderes locales juegan un papel determinante en el desarrollo integral del joven adolescente.

¿Por qué no hace más la iglesia evangélica del siglo veinte para ministrar a los adolescentes?

Hay incompreensión. Es que a los muchachos no mucho les encanta estar arrodillados, ayunando en vigiliass. No tienen tanta formalidad.

El reconocido sociólogo y columnista Juan Conwell, refiriéndose apenas a una de las tantas malas tendencias de los adolescentes, aporta un sustancioso y magistral consejo, cuando dice: "Exhibirse es una de las características del molde adolescente. El instinto exhibicionista es parte del desarrollo de los jóvenes."

Hay desvalorización. Ojalá no sea cierto que debido a que los juvenzuelos no diezman que algún ministro del evangelio completo no se da a la tarea de alcanzarlos. Existe una inteligible verdad que necesita redescubrirse y aplicarse, para poder valorizar (o valorar) debidamente a la juventud: está contemplada en la frase: "La gloria de los jóvenes es su fuerza." Tienen entusiasmo. En su corazón arde un deseo de amar al Creador del universo. Tienen menos compromisos que los amarran.

Es poco lo que los predicadores hablan de Andrés. Juan, el Evangelista joven, habla del milagro de la alimentación de los 5.000. Dice que el apóstol Andrés, con un centésimo

de humana duda, tuvo el valor de presentar a un muchacho que tenía cinco panes y dos pececillas, como una posible opción ante el Maestro. Andrés se interesó en el muchacho. Le hizo sentir que era importante su presencia entre la multitud. Y es con sabido el magnífico resultado en las manos del Nazareno.

Hoy en día hay líderes—como ya se aseveró—que no quieren comprender ni valorar a los de temprana edad. Errada y arbitrariamente esperan de los adolescentes un alto grado de espiritualidad que muchas veces ni ellos mismos poseen, y al no observar lo pretendido, rechazan y desechan indolentes a los depositarios de la posteridad. Con lágrimas en sus ojos, Cristo sigue advirtiendo: ¡"Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños!"

La verdadera grandeza de la iglesia continental no se va a medir en el siglo venidero por sus proezas del pasado, sino por los alcances del presente y las proyecciones al futuro cercano. Es la adolescencia el presente y el futuro.

Un pastor de un país istmeño volvía a su casa después de visitar a algunos feligreses. El sector geográfico de su ministerio pastoral es muy frecuentado por los insurgentes en plena guerra civil. Esa tarde nublada observó que entre los sublevados iba un muchacho de escasos 12 años de edad...uniformado como los adultos...con una pesada mochila...pálido...cansado... ¡pero iba armado! Se ven muchachos, de ambos sexos, en repetidas escenas similares.

¿Tomará la iglesia una grande, profunda e inmediata decisión a favor de la adolescencia? Como dijo Marden: "En el gran reloj del tiempo sólo hay una palabra: ahora."

Pastor de una iglesia asambleísta en el puerto de La Libertad, El Salvador, Elías Osmín Miguel Rogel ha sido presidente regional de los jóvenes en su país. El y su esposa, Lorena Beatriz Deras, tienen dos hijos: Eliézer Gamaliel y Georgina Beatriz. Entre las necesidades apremiantes de la obra hoy día, el escritor postula: misioneros con carácter paulino y escritores diestros.

NOMBRAMIENTOS

DE PERSONAL

En Nicaragua el nuevo Representante del ISUM es Roberto Rojas.

* * *

EL SERMON DEL TRIMESTRE

"Y lo halló un hombre, andando él errante por el campo, y le preguntó aquel hombre, diciendo: ¿Qué buscas?" Génesis 37:15.

Este versículo dirige nuestra atención hacia dos personas: un hombre y un jovencito extraviado.

Sabemos mucho acerca de José. En cambio, de aquel otro hombre no sabemos nada. Surge de la oscuridad; le ministra a un muchacho en un punto muy crítico e importante de su vida, y después se vuelve a desvanecer en la oscuridad. Ni siquiera conocemos su nombre.

Este hombre bien representa a muchos adultos creyentes de hoy, que realizan calladamente la labor de ministrar a los muchachos y muchachas en momentos críticos y de gran importancia en su vida. Quizá estas consagradas personas nunca reciban atención especial.

Este hombre desconocido, del que no sabemos nada, poseía tres características que son vitales para todo el que quiera tener éxito al ministrar a los adolescentes.

1. Este hombre **tenía la capacidad de ver**. Este adulto vio más de lo que una persona corriente habría visto. Vio a un joven frustrado que necesitaba orientación, que necesitaba ayuda.

Si queremos tener éxito al ministrarles a los muchachos, debemos ser capaces de ver tres cosas bien definidas. En primer lugar, deberíamos ver almas que hay que ganar para Jesucristo. La juventud es uno de los campos de evangelismo más fértiles y de mayor éxito en el mundo de hoy. Los expertos en estadísticas nos dicen que el 83% de las personas que reciben la salvación lo hacen antes de cumplir los dieciséis años. ¡Qué gran oportunidad tenemos!

No sólo deberíamos ver almas que ganar para Jesucristo, sino también vidas que se pueden utilizar al servicio de Jesucristo. Si los podemos ganar a temprana edad para Jesucristo y entrenarlos; si podemos preparar y cimentar a estos muchachos, su vida entera conservaremos útil al servicio de Jesucristo.

Deberíamos ver también a líderes que pueden ser utilizados en la Iglesia y en el mundo de hoy. Cuando tra-

¿COMO TRATAMOS AL ADOLESCENTE?

Por Johnny Barnes
Traducido por Andrés Carrodegua

tamos con ese muchacho, esa muchacha, nunca sabemos cuál es su potencial. Sería asombroso si pudiéramos ver en qué se van a convertir algunos de estos jóvenes. Este hombre desconocido de nuestro versículo bíblico no tenía idea de estarle ministrando al futuro Primer Ministro de Egipto.

Hace algunos años tuvieron una campaña en un lugar y sólo hubo un convertido en la última noche. Un niño descalzo pasó adelante para entregarle el corazón a Jesucristo. Causó tan poco interés y tan poca preocupación que sólo una persona se molestó en orar con el jovencito. Sin embargo, al crecer, se convirtió en pastor de una de las iglesias más grandes de las Asambleas de Dios en América del Norte. Que Dios nos dé vista espiritual!

2. Aquel hombre desconocido del versículo no sólo podía ver, sino que tenía otro rasgo muy importante también: **Sabía escuchar**. De hecho, la razón por la que le pudo dar a José la información que andaba buscando fue que unos cuantos días antes había escuchado cuidadosamente lo que decían los hermanos de José. Gracias a eso le pudo dar a José la información que buscaba: el lugar donde se hallaban ellos.

Para poder triunfar en nuestro ministerio con jóvenes, nosotros también debemos ser capaces de no sólo oír lo que expresan con los labios y la lengua, sino oír el grito del corazón humano.

Los muchachos no nos dicen siempre lo que sienten por dentro: el dolor, la sensación de injusticia. Es necesario ser una persona muy especial que pueda oír más allá de su "ruido"; oír lo que hay realmente en su corazón. Los deberíamos escuchar, porque tratan de decirnos algo.

Una de las cosas que nos dicen es

ésta: —Láncennos un reto.

He descubierto algo muy interesante acerca de los jóvenes: no retroceden ante lo difícil de una tarea si se dan cuenta de que se trata de un reto. Acompañarán hasta el final en un proyecto a aquel que les presenta un reto. Algunas veces es el reto el que cambia las cosas por completo.

Parece que en Inglaterra durante la Primera Guerra Mundial, había un racionamiento de carne. Debido a este racionamiento, la gente ingeniaba formas y medios de complementar su dieta de carne. Una de las formas era comer gorriones. No me parece muy apetitoso.

En un pueblo el mejor lugar para cazar gorriones era el fondo del cementerio donde había una gran cerca de piedra. Crecían muchas enredaderas sobre la cerca, y los pájaros pasaban la noche metidos entre ellas. Era posible acercarse al lugar después de oscurecer y derrumbarlos con un palo.

La madre de un joven le indicó una tarde que fuera a conseguir unos cuantos gorriones para el almuerzo del siguiente día. Nunca lo había hecho solo, así que dio una vuelta por el pueblo, tratando de hallar a alguien que lo acompañara al cementerio. Sin embargo, no lo logró. De manera que aquella noche tuvo que atravesar a solas aquel cementerio tenebroso, horripilante, tétrico y sombrío. Mientras caminaba, comenzó a cantar, silbar y tararear, para no sentirse solo.

De pronto sus pies volaron por el aire. Cayó en una tumba que se había cavado para un entierro al día siguiente. Se puso de pie, y comenzó a dar patadas, arañar, correr y escalar, tirar tierra y piedras. Después de una dura lucha, comprendió que no lograría salir. Decidió que lo único que podía hacer era tranquilizarse y

