



CONOZCA

Voz del Programa de Educación Cristiana en América Latina y Las Antillas

VOL. 4

ABRIL-SEPTIEMBRE, 1978

NUMEROS 2 Y 3



El coordinador con su esposa.

EL COORDINADOR HABLA

Muy estimados hermanos:

¡Me place saludarles nuevamente en el nombre del Señor Jesucristo!

De acuerdo a mi última correspondencia por medio de CONOZCA, paso ahora a informarles en cuanto al progreso que hemos realizado en el Programa de Educación Cristiana.

El día 27 de abril del presente año, celebramos el servicio de dedicación de nuestras nuevas oficinas ubicadas en la municipalidad de El Portal, una villa que pertenece a la ciudad del Gran Miami. Hermanos, ahora estamos en mejores condiciones para servir a nuestra hermandad en la América Latina y Las Antillas. Muchas gracias por sus oraciones a nuestro favor en cuanto a este paso gigantesco que hemos dado. La dirección postal de nuestras oficinas es: 8760 N. E. Second Avenue, Miami, Florida 33138, EE. UU. de A.

Recientemente, nuestro muy estimado hermano Samuel Balius fue invitado a enseñar en el Central Bible College de Springfield, Missouri, Estados Unidos de América, y ha aceptado dicha invitación. Nuestro hermano Balius termina su ministerio como Secretario Administrativo de PEC después de siete años de fiel y ardua labor. Mucho del progreso que se ha hecho aquí en esta oficina se debe al trabajo tan eficaz y constante de nuestro hermano Samuel. El ha servido como Secretario administrativo de ISUM y del Instituto Internacional por Correspondencia en la América Latina y Las Antillas.

Además de su eficiencia y dedicación a la obra del Señor, hemos llegado a apreciar a nuestro hermano de manera muy especial como compañero en la obra del Señor. Su

(A la página 2)

EL COORDINADOR HABLA (Continuación)

manera tan simpática ha ganado el favor de los corazones de miles hermanos que le conocen como "el hermano Samuelito".

De igual manera, su esposa, la hermana Mónica, y sus hijas Débora, Rebeca y Raquel, han sido una bendición muy grande y apreciamos muchísimo la tremenda contribución de su familia a nuestro ministerio. Actualmente, sus hijas Débora y Rebeca están casadas y sirviendo al Señor con sus esposos, y Raquel es la única que vive en el hogar de nuestros hermanos Balius.

El hermano Samuel seguirá su ministerio en la enseñanza en inglés por un tiempo, y estamos seguros que cuando Dios se lo permita, volverá a seguir su ministerio en español entre sus hermanos latinoamericanos. Por este motivo, no le estamos diciendo "adiós" a nuestro hermano Balius, sino "¡hasta la vista!", de parte de sus colegas aquí en la oficina, los hermanos de la dirección y alumnado de ISUM, y la hermandad en general de las Asambleas de Dios en la América Latina y Las Antillas.

El hermano Lyle Thomson ha sido nombrado Secretario administrativo y servirá en tal capacidad desde ahora en adelante. También será el Redactor de este boletín, comenzando con el próximo número. Por lo tanto, toda correspondencia en cuanto a CONOZCA debe ser dirigida directamente al hermano Lyle Thomson a nuestra nueva dirección.

Otra persona que acaba de unirse al equipo de PEC es el hermano Evaristo L. Ward. El hermano Ward ha servido al Señor en el Paraguay y en Chile. El, juntamente con su familia, se radicarán en Miami. Su asignación principal será la de asesor de los niveles pre-ministeriales de la educación cristiana. Esta asignación incluye la importantísima obra de la Escuela Dominical. También nuestro hermano Juan Romero seguirá cooperando en este ministerio.

La División de Misiones Foráneas ha nombrado al hermano Ernesto Eskelin para que sea el promotor de PEC en Norteamérica. El hermano Eskelin ha sido pastor, evangelista y evangelista-misionero durante muchos años, y ahora ha sido asignado a servir en PEC.

Hemos recibido informes del seminario de ISUM que se realizó en Costa Rica en el mes de mayo, los cuales nos dan mucha alegría. El Señor sigue bendiciendo este ministerio en forma destacada. El próximo seminario se celebrará en la ciudad de Buenos Aires, Argentina en el mes de noviembre de este año. El hermano David Grams es el director de ISUM. En estos momentos se encuentra enseñando en el seminario post-graduado de las Asambleas de Dios en Springfield, Missouri, pero volverá dentro de un par de semanas a su oficina aquí en Miami.

Estos son todos los informes que puedo darles en el momento. Confío en que el Señor les colme con sus más ricas bendiciones siempre. Nuestro ministerio en la educación cristiana nunca termina. Por lo tanto, hermanos míos, sigamos adelante hasta que el Señor venga.

Su colega en Cristo,

Verne A. Warner

Verne A. Warner
Coordinador, PEC

A ISUM

por

*Eduardo A. Santizo G.
Pastor, Ciudad de Guatemala*

ISUM, que naciste como prodigio de amor,
que creces, y te agigantas en cada corazón,
que fatigas, pulverizas y rompes la tradición;
tienes la magia divina y el esplendor
de trocar en codiciado oro, la sutil quimera.

En tu carisma
de discípulos amantes,
aprendí a honrarte en gran manera
al contemplar el duro diamante
de finos y delicados prismas
que del barro saca tu bendita caldera.

Con sacrificio me enrolaste
y me arrullaste con suave bienvenida;
me envolvió tanto tu hechizo
que me espanta la idea de olvidarte
y queda un trozo de mi alma
en cada despedida.

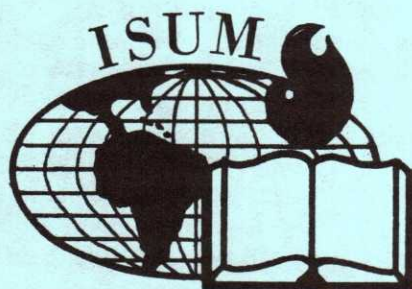
*(El hermano Santizo escribió esta poesía
durante el seminario III de ISUM realizado
en la ciudad de San José, Costa Rica, en
el mes de mayo de 1978.)*

PROXIMOS SEMINARIOS DE ISUM

13 DE NOVIEMBRE AL 8 DE DICIEMBRE DE 1978: Buenos Aires,
Argentina. Para los alumnos de Argentina, Chile,
Paraguay y Uruguay.

15 DE ENERO AL 9 DE FEBRERO DE 1979: Lima, Perú. Para
los alumnos de Bolivia y Perú.

Usted puede ingresar si es ministro de las Asambleas de
Dios, ejecutivo de la Iglesia Nacional, dirigente de los
Departamentos Nacionales, director del Instituto Bíblico,
profesor del Instituto Bíblico, pastor de experiencia y
es recomendado por el Comité de Admisiones en su país.



CONOCIMIENTO Y FERVOR



CALIFICACION DE TEMAS

Una reimpresión de "El Instituto", número 1, Julio 1961, escrita por Luisa de Walker

¿Halla usted difícil la calificación de temas? Cierta profesor resolvía el problema con tirar todos los temas sobre una escalera. Los que caían en el primer escalón sacaban D, por deficiente; en el segundo, C, por corriente o regular; en el tercero, B, por bueno o notable; y en el cuarto, A, por admirable o sobresaliente. ¡NO RECOMENDAMOS SU MÉTODO!

Sin embargo, el profesor hacía bien en usar letras en lugar de notas numéricas para los temas. Hay también una adaptación lógica del sistema. Cierta educador recomienda primero una lectura rápida, superficial, poco más de una ojeada, de todos los temas. Esto es para captar una impresión del tema como una unidad, sin parar para analizar sus partes. Al revisarlos así, se los va colocando en cuatro categorías: los verdaderamente sobresalientes, los buenos, los regulares y los inferiores. Ya los tiene, tentativamente en los cuatro "escalones" A, B, C y D.



Luisa de Walker

Ahora se vuelve a leerlos, pero esta vez cuidadosamente, trabajando en orden desde los mejores hasta los peores para combatir la tendencia de dar notas demasiado altas a los inferiores. Se analiza el trabajo, escribiendo correcciones y sugerencias, y calificándolo. Cuando encuentra uno que es mucho mejor o peor que los demás en su categoría, compárelo con los temas de la categoría contigua. Si cabe mejor entre ellos, cámbielo; si no, déjelo en el "escalón" donde cayó primero, pero le puede poner a la nota un + para indicar superioridad, o un - para demostrar que está en el rango inferior de la nota. Por ejemplo, si C representa trabajo normal, lo que se puede esperar de la mayoría, C+ indica que es un poco mejor que lo normal. C- indica que no es malo pero deja algo que desear.

Este arreglo preliminar de los temas evita uno de los mayores problemas de su calificación, el de la variación de la nota según lo que el maestro había leído antes de examinarlo. Por ejemplo, diremos que el tema de Humberto es regular, ni más ni menos, y merece una C. Si justamente antes de leerlo el maestro ha luchado con un papel muy enredado y deficiente, el tema de Humberto le parece sobresaliente; le pone una A. En cambio, si lo lee inmediatamente después del trabajo hermoso, cabal y realmente sobresaliente entregado por Guillermo, el trabajo de Humberto le parece tan mediocre en comparación que le pone una D. El sistema de las categorías hace que cada tema se lea entre los de aproximadamente la misma categoría, siendo más fácil basar la nota sobre el valor del trabajo y no sobre el contraste con otros.

Otra cosa que puede hacer variar la nota es el estado de ánimo del maestro. Cuando se siente triste y deprimido o con dolor de la cabeza, mejor que haga otro trabajo y no califique temas. Pero cuando está alegre, cuidado que la generosidad le impulse a dar notas inmerecidas. Puede variarse el criterio y la nota también según el tiempo que el maestro tenga para un análisis cuidadoso del trabajo. Por lo consiguiente, conviene calificar seguidamente todos los temas de la clase en el mismo día para darles el mismo trato.

Uno puede preparar su propia planilla mimeografiada, si gusta, para la calificación de temas y libretas. Así el maestro puede tener archivados detalles más exactos del trabajo del alumno, los que le ayudarán a observar mejor el progreso del mismo. Damos una

CALIFICACION DE TEMAS (Continuación)

muestra. Si gusta le puede dar, o prestar, al alumno mismo la planilla para que él vea cuáles son sus puntos débiles y procure mejorarlos.

<i>Juan M. Gómez</i>		<i>Doctrina II</i>			<i>16/4/1961</i>	
Nombre del alumno		Asignatura			Fecha	
<i>Cristo-Nuestra Justificación</i>						
título del tema						
Cualidades del tema que se califica		A	B	C	D	E
		4	3	2	1	0
1. Datos correctos		✓				
2. Originalidad de pensamiento y de presentación				✓		
3. Evidencia de investigación						✓
4. Organización de la materia		✓				
5. Caligrafía y ortografía					✓	
6. Cabalidad del trato del tema			✓			
Divídase el total entre seis.		<i>8+3+2+1=14</i>				
Nota: <i>C (2.3)</i>		Maestro: <i>Luisa Jeter de Walker</i>				

La calificación se ha hecho respecto a cada una de las cualidades de la siguiente forma. (1) Todos los datos han sido correctos; en eso tiene cuatro puntos. (2) Su presentación es regular pero no se destaca por su originalidad; se le dan dos puntos. (3) No da evidencia alguna de investigación, pues tiene solamente lo que se ha tratado en clase y lo que había en el libro de texto; no se le da ningún punto aquí. (Por supuesto es responsabilidad del instituto proveer libros de consulta. Si no los hay, se omite este punto y se divide entre cinco.) (4) Su materia está organizada admirablemente, en forma lógica sin seguir sencillamente el bosquejo dado en el libro. Merece cuatro puntos. (5) La caligrafía y la ortografía son pésimas, pero está luchando por mejorarlas; se le da un punto. (6) Tiene todos los puntos principales que el tema debe incluir. El desarrollo de dos es bastante regular; el del tercero es sobresaliente. Se le dan tres puntos, o B. Al sumar los puntos tenemos 14. Esto dividido por 6 nos da 2.3 puntos, o C.

Una advertencia final, tome en cuenta la capacidad del alumno y la preparación que ha tenido. No se puede esperar la misma clase de trabajo en el primer año que en el tercero. Recuérdese también que si da A y B a todo el mundo está robándoles del estímulo para mejorar su trabajo. No deje caer todos los papeles en el mismo escalón.

LA PIZARRA DE ANUNCIOS EN LA ENSEÑANZA

Una reimpresión de "El Instituto", número 12, Diciembre 1965, autor desconocido.

¿POR QUE USAR UNA PIZARRA DE ANUNCIOS EN EL AULA?

Estamos acostumbrados a la tabla de boletines, o pizarra de anuncios, para avisos de interés general, colocada en un corredor o en otro lugar frecuentado por todos los alumnos, pero ¿cuántos habrán usado tal pizarra como una ayuda para la enseñanza? He aquí algunas de las posibilidades que encierra:

- (1) Para exhibir los trabajos sobresalientes de los alumnos: cuadros, bosquejos, temas, mapas, gráficos y otros trabajos similares.
- (2) Para anunciar proyectos o la fecha de entregar trabajos asignados.
- (3) Para aumentar el interés en los proyectos de la clase.
- (4) Para exhibir gráficos, modelos y otros objetos relacionados con la lección. Un archivo de ilustraciones o cuadros religiosos ayudará para esto.
- (5) Para exhibir artículos del periódico o de revistas relacionados con el tema.
- (6) Para formar cuadros semejantes a los que se presentan en franelógrafos para explicar o ilustrar los puntos sobresalientes de una lección. Estos pueden pegarse en cartulina y guardarse para usar de nuevo el próximo año.
- (7) Para crear un ambiente especial. Las siluetas simbólicas y los títulos llamativos pueden dar vida al estudio de las varias épocas de la historia de la iglesia o de Israel.

¿DONDE DEBE COLOCARSE LA PIZARRA DE ANUNCIOS?

Debe situarse en un lugar donde los alumnos la vean al entrar y puedan acercarse para observar los objetos y leer los artículos o trabajos exhibidos.



LA PIZARRA DE ANUNCIOS EN LA ENSEÑANZA (Continuación)

Si está cerca de la puerta los estudiantes pueden acercarse fácilmente cuando entran o salen de la clase.

¿COMO SE PUEDE MANTENER EL INTERES EN LA PIZARRA DE ANUNCIOS?

- (1) Cambiando la exhibición con frecuencia. No deje material viejo en el tablero.
- (2) Mantenga la variedad en las exhibiciones.
- (3) Que la pizarra esté ordenada, con arreglo atractivo, suficientes chinchas o tachuelas para todo lo que se exhibe en vez de pocas chinchas y cuadros medio caídos.
- (4) Use colores que hagan contraste.
- (5) Anime a los alumnos a traer material para la pizarra y ayudar en su arreglo.

¿QUE CLASE DE MATERIAL SE USA PARA LA PIZARRA?

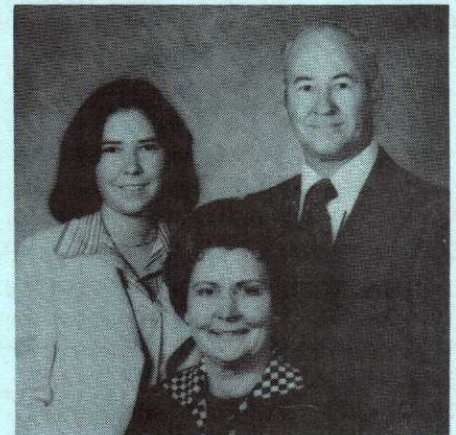
Puede ser de corcho, madera terciada, cartón prensado u otro material similar. El material debe ser lo suficientemente blando como para que entren con facilidad las chinchas o tachuelas. Puede forrarse con arpillera para que los alambres con que se sostienen los objetos que se exhiben se enganchen en el forro.

UNA NOTA DEL REDACTOR.....

Estimado lector:

¡Me complace saludarle en el nombre precioso del Señor Jesucristo!

Para mí ha sido un placer servirle como redactor de CONOZCA en los últimos años, y quiero expresarle mi gratitud por su valiosa colaboración, su profundo interés y el ánimo que me ha dado en este ministerio. Espero que CONOZCA le haya servido en alguna manera en su ministerio.



Hermano Samuel y familia

Este número será el último en el cual me dirijo a usted como redactor. Debido a un cambio en mi ministerio, como lo explica el hermano Warner en su carta en este mismo boletín, CONOZCA tendrá un nuevo redactor que será el hermano Lyle Thomson. Espero que le brinde a él la misma colaboración que me ha brindado a mí. CONOZCA sirve solamente en la medida en que contemos con la participación de nuestros lectores.

Me despido de usted con las palabras de San Pablo que se encuentran en el libro de Filipenses 1:3-6: "Doy gracias a mi Dios siempre que me acuerdo de vosotros, siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros, por vuestra comunión en el

(A la página 10)

CONOZCA PRESENTA EL CAMBIO DE RECOMENDACION DE LIBRO

por Floyd C. Woodworth



Floyd C. Woodworth

El libro, *A través de la Biblia*, por Myer Pearlman, ya no figura más como texto alternativo recomendado oficialmente en *El Plan Básico*, de acuerdo con una decisión que el Comité de Educación Cristiana tomó en su sesión plenaria en Costa Rica del 2 al 6 de mayo de 1977.

Adhiriéndose a la filosofía pedagógica de que el estudiante debe ser activo en vez de pasivo, los miembros de este cuerpo directivo llegaron a la conclusión de que lo que ofrece el libro *A través de la Biblia* puede convertirse en una tentación para el estudiante de solamente aprender de memoria en forma mecánica los bosquejos. Esta tendencia, en los casos en que el profesor no haya insistido en que el alumno vaya directamente al Texto Sagrado para escudriñar sus verdades inductivamente, puede formar un estudiante pasivo que obviamente no resultará un ministro con facultades analíticas. El hecho de que este libro de texto ofrece escasa información y

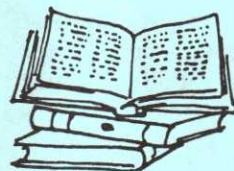
carece de ejercicios didácticos solamente aumenta este problema.

Las recomendaciones del Comité del Programa de Educación Cristiana no tienen calidad de obligatorias para las diferentes instituciones. El Programa es un servicio que se ofrece a los países latinoamericanos. En cada caso los dirigentes decidirán qué hacer con las recomendaciones de *El Plan Básico*. Si en algún instituto se estima que los estudiantes sacarán mayor provecho con el uso de *A través de la Biblia*, se puede utilizar con toda libertad.

Uno de los primeros libros de estudio bíblico que produjo Editorial Vida fue *A través de la Biblia*. Ha prestado un servicio valioso a la obra y seguirá sin lugar a dudas siendo de beneficio como un manual de estudios sintéticos.

El Comité de Educación Cristiana se compone del Coordinador del Programa de Educación Cristiana, el Director del Instituto de Superación Ministerial, el Secretario Administrativo, el Redactor de Materiales Educativos, el Asesor de los Niveles Pre-ministeriales, los miembros de los Comités de Educación Cristiana de CADSA y CELAD, y el Secretario de Misiones para América y Las Antillas.

El Comité de Educación Cristiana seguirá en su afán por la superación de la enseñanza en los institutos bíblicos y con sus esfuerzos por descubrir materiales y libros de texto de alta calidad. En la nueva revisión de *El Plan Básico* aparecen los libros que la Comisión estimó ser los más recomendables en la actualidad. Se espera, sin embargo, que continuamente aparezcan mejores materiales cada vez.



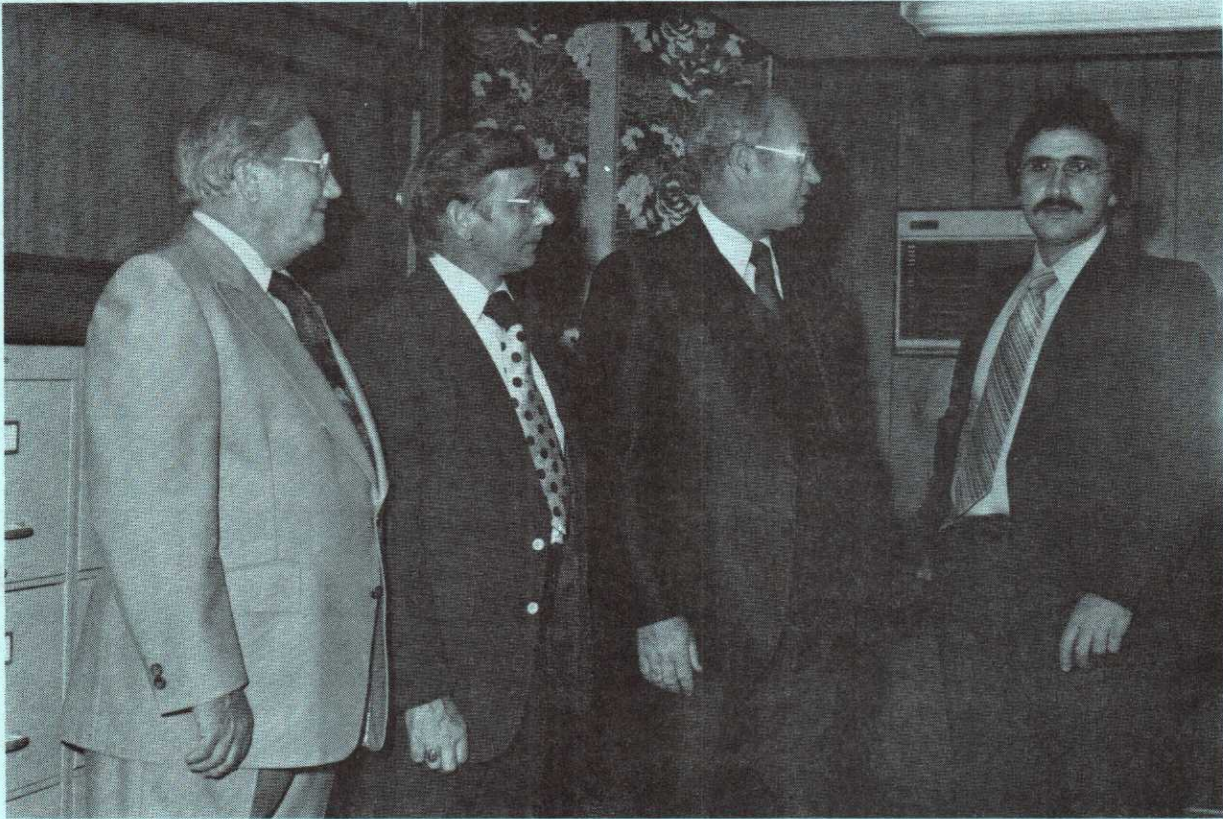
REFLEXIONES PICTORICAS



Lyle Thomson, Secretario Administrativo de PEC



Evaristo L. Ward, Asesor de los cursos pre-ministeriales.



Los hermanos Warner, Grams y Balius reciben los visitantes en el día de la dedicación de las nuevas oficinas en Miami.

CONOZCA AL SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA (SEC)

COMITE ADMINISTRATIVO Lorenzo O. Triplett, Secretario de Misiones para América Latina y Las Antillas
Verne A. Warner, Coordinador del Programa de Educación Cristiana
M. David Grams, Coordinador adjunto de PEC
Lyle Thomson, Secretario administrativo de PEC

CADSA - ZONA SUR DE SUD AMERICA C. W. Van Dolsen
Arturo Cannon
Angel Furlan
Elías Nikitzuk

CELAD - ZONA NORTE DE SUD AMERICA, AMERICA CENTRAL Y MEXICO Guillermo Brooke
Teófilo Aguillón
Heberto Camacho
Bienvenida Columna
Abel Cruz

CFAGE - LAS BAHAMAS, JAMAICA, BELICE, SURINAM, HAITI, GUYANA Y GUYANA FRANCESA Milton Kersten, Delegado fraternal de CEC de CFAGE

BRASIL Pablo Pugh, Delegado fraternal de PEC do Brasil

EDITORIAL VIDA David Scott, Gerente General
Floyd C. Woodworth, Redactor de materiales educacionales

OTROS Evaristo L. Ward, Asesor de los niveles pre-ministeriales

CONOZCA

Boletín educacional publicado por el Programa de Educación Cristiana, 8760 N. E. 2nd Avenue, Miami, Florida 33138, EE. UU. A. Toda correspondencia debe ser dirigida al Redactor.

Verne A. Warner, Director

Samuel H. Balius, Redactor

UNA NOTA DEL REDACTOR (Continuación)

evangelio, desde el primer día hasta ahora; estando persuadido de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo."

¡Qué el Señor le bendiga ricamente!

Su servidor,

Samuel H. Balius
Samuel H. Balius
Redactor de CONOZCA